

## 「走進自閉特色的世界」網上學習平台

### 單元二 情緒摩天輪 —— 情緒理解調控訓練 【專業同工課程】學習內容大綱

本單元主要分為理論篇和實踐篇，共有十個章節。學習時間共約 3 - 4 小時。各章節涵蓋的題目簡介如下：

#### 第一章：情緒你我他

##### 第一部分：情緒與我們

- 認識情緒是什麼
- 認識一般學童的情緒發展
- 明白情緒在生活中的功用

##### 第二部分：情緒與自閉特色

- 認識有自閉特色的學童在情緒理解、表達及調控上的困難
- 明白自閉特色對情緒調控的影響

#### 第二章：情緒崩潰時的處理方法

- 認識情緒行為曲線的六個階段
- 了解預防自閉特色學童情緒崩潰的原則和技巧
- 掌握自閉特色學童情緒崩潰時的支援原則和技巧

#### 第三章：情緒教育，從何開始？

- 認識情緒訓練的三個主要部分：理解情緒、表達情緒和調控情緒
- 明白自閉特色學童在情緒訓練的需要
- 按自閉特色學童的需要設計訓練目標
- 認識情緒訓練時常用的「實證為本」策略

#### 第四章：小結

#### 第五章：實踐篇

#### 第六章：認識及理解別人的情緒

- 按常見情境分析自閉特色學童在認識及理解別人情緒方面的需要
- 按自閉特色學童的需要訂定學習目標
- 認識教授自閉特色學童理解別人基本及進階情緒的訓練和調適策略
- 了解協助自閉特色學童類化技巧至學校和日常生活的方法

# 「賽馬會喜伴同行計劃——走進自閉特色的世界」網上學習平台

## 單元二 情緒摩天輪 —— 情緒理解及調控 【專業同工課程】

### 學習內容大綱

#### 第七章：理解自己的情緒

- 按常見情境分析自閉特色學童在理解自己情緒方面的需要
- 按自閉特色學童的需要訂定學習目標
- 認識教授自閉特色學童理解自己的情緒及其情緒程度的訓練和調適策略
- 了解協助自閉特色學童類化技巧至學校和日常生活的方法

#### 第八章：表達情緒

- 按常見情境分析自閉特色學童在表達情緒方面的需要
- 按自閉特色學童的需要訂定學習目標
- 認識教授自閉特色學童運用非語言表達自己情緒的訓練和調適策略
- 了解協助自閉特色學童類化技巧至學校和日常生活的方法

#### 第九章：情緒調控

- 按常見情境分析自閉特色學童在調控情緒方面的需要
- 按自閉特色學童的需要訂定學習目標
- 認識教授自閉特色學童情緒調控的訓練和調適策略
- 了解協助自閉特色學童類化技巧至學校和日常生活的方法

#### 第十章：總結