

共融齊抗疫 • 多元展『藝』力」藝術創作比賽

- 中學組

是次畫展由「賽馬會喜伴同行計劃」主辦，展出「共融齊抗疫 • 多元展『藝』力」藝術創作比賽的參賽作品；部分作品由有自閉特色人士繪畫，展現他們在美術方面的天賦。

透過作品，我們可以了解有自閉特色人士的思維和感受，及參賽者對關愛共融社會的想像。

讓我們攜手努力，由關心身邊有需要的人做起，互相尊重，彼此包容，共建多元和諧的社會。

作品展覽

中學組

冠軍



B004

標題：疫情下的滑浪風帆

姓名：梁凱盈

就讀年級：中四

創作概念及解說：我今次的題目是立體卡,我創作這個作品是想表達在疫情期間無法進行太多的活動，例如滑浪。所以我創作了這個作品希望疫情可以快一點過去，我就可以進行我喜歡的活動。



B025

標題：重回彩色的世界

姓名：杜卓嵐

就讀年級：中六

創作概念及解說：雖然你常常把自己封閉在盒子中，但你與他們的外觀都是一樣的。希望你能在這艱難時刻，共同努力，由黑白回到彩色世界之中。

亞軍



B027

標題：J 班防疫下午茶

姓名：林永財

就讀年級：中一

創作概念及解說：CONNECT 茶記，齊遵守防疫措施，開心一齊 TEA！

季軍



B020

標題：五星戰隊

姓名：Lau Lam Ching

就讀年級：中四

創作概念及解說：五隻運用了不同種類
陶泥的手分別代表不同年齡和不同

優異獎



B006

標題：抗疫天使

姓名：江嘉遙

就讀年級：中四

創作概念及解說：我所創作的概念是抗
疫天使·主角便是在抗疫期間勇敢的醫
護人員·做這個立體卡主要想表達自己
與大家對他們的敬佩和喜愛·也非常感
謝他們在疫情中貢獻。



B007

標題：疫下送暖

姓名：周毅恒

就讀年級：中四

創作概念及解說：我創作的概念是不論
你在哪兒·都會有人去到你身邊將溫暖
送給你。



B017

標題：Together we fight the virus and heal each other

姓名：施花麗

就讀年級：中四

創作概念及解說：With this work I want to show no matter how much more the virus is spreading we should still not give up by not taking care of ourselves



B061

標題：'仁'人 抗疫

姓名：麥巧潼 Mak Hau Tung

就讀年級：中四

創作概念及解說：世上各方各面的人都應成為一體，成為強大的力量戰勝疫情。



B063

標題：疫情貪靚日記

姓名：郭宜穎

就讀年級：中一

創作概念及解說：在疫情中，戴口罩令人唔開心和唔舒服，樂觀來說，戴口罩令我可以裝扮自己。



B065

標題：救出深坑

姓名：劉子悠

就讀年級：中一

創作概念及解說：無數的新冠肺炎患者，被其不斷拉進無底的病毒深淵，但醫護人員絕不放棄，奮力地令病人脫離這個深淵，重拾光明和希望，將花朵一樣燦爛地綻放。



B074

標題：醫護人員, 加油!

姓名：陳立潔

就讀年級：中六

創作概念及解說：要為醫護人員打氣，加油! 努力將新冠病毒剷除。



B076

標題：排除萬難

姓名：陳雅然

就讀年級：中六

創作概念及解說：大家要 stay home，準備好口罩、酒精清潔、勤洗手，好樣醫護人員把新冠病毒清除。



B080

標題：Team Spirit Citizens

姓名：Jolie Ieng

就讀年級：中二

創作概念及解說：I use fingerprints as different citizens, some are black people and they are from different regions. That means we need to fight the Virus together and need everyone helps.



B085

標題：英勇的醫護人員

姓名：簡詩蔚

就讀年級：中三

創作概念及解說：醫護人員不辭勞苦地跟病菌搏鬥，拯救每一個被危害的生命。



B090

標題：抗疫對弈

姓名：李司遠 LEE SZE YUEN

就讀年級：中二

創作概念及解說：新冠抗疫，仿如一盤博奕，需要每一枚棋子配合才能取勝；需要全社會所有成員，包括 - 自閉症朋友，共融抗疫，迎接美好明天。



B095

標題：伸出援手幫助自閉人士

姓名：Wu Chun Hong

就讀年級：中二

創作概念及解說：這幅圖畫是關於有一個用關懷幫助一個自閉人士脫離自己的小圈子。



B096

標題：心血

姓名：郭曉筠

就讀年級：中五

創作概念及解說：抗疫成就有賴每個人遵從守則，謹守崗位，謝謝大家不辭勞苦，共同一筆一劃地努力防疫，前景將光明溫暖。



B100

標題：愛照亮孩童

姓名：劉家瑜 Lau Kari Ka-Yu

就讀年級：中一

創作概念及解說：疫情讓自閉症孩童更需要社會各界人士給予的愛去溫暖他們，當他們摘下讓人陌生的面具，大家就可以看見這些孩燦爛的笑容！



B107

標題：齊來創造共融社會!!!

姓名：鄭日熹

就讀年級：中二

創作概念及解說：My purpose to create this to let the world to care more about the autistic and the only way we can do and help them is reject all discrimination.

其他作品



B001

標題：抗疫三寶——四格漫畫

姓名：鄧丞亨

就讀年級：中六

創作概念及解說：在新冠病毒疫情期間，丞亨十分關注疫情發展。對自己、同學、老師、家人、院友等的健康都十分關心。會不斷為大家祈禱和提示自己要做好防疫措施，在情緒和心理上都有困擾。丞亨雖然不擅長言語表達，但具有藝術天份，平日十分喜歡畫畫，畫作具有自己風格，亦能帶有簡單的故事性。老師鼓勵丞亨多畫畫，於是丞亨把心中所想的，希望大家都做到抗疫三寶，保障自己和大家的健康。而丞亨完成畫作後，情緒亦放鬆了很多。



B002

標題：共融齊抗疫 • 多元展『藝』力

姓名：Stephanie Fong

就讀年級：中一

創作概念及解說：This artwork contains two activities which we should do and two which we should not. I think this poster can remind people around the world that during the virus period, they should take good care of themselves by doing these activities.



B003

標題：社會共融·齊心抗疫

姓名：Wong Hei Tung Charlotte

就讀年級：中一

創作概念及解說：During the pandemic, we should all hold our hands together to fight the virus, disrespect of races and status. I put colourful hearts on my designed background and people holding hands in the bottom to show love has the power to defeat the virus. In addition, masks symbolic the pandemic.



B005

標題：拯救你是我的使命

姓名：胡銘澄

就讀年級：中四

創作概念及解說：我的創作概念是一個醫生在拯救那些患上新冠肺炎的人，給他們一個新的身心，而且我也想表達我自己對自閉人士的關愛。



B008

標題：共融在內抗疫在外

姓名：梁穎姿

就讀年級：中四

創作概念及解說：我今次的題目是立體卡，我創作這個作品是想表達有一班堅守崗位的醫護人員在守護我們，而我們也要默默地共同合作，互相幫助和諧共處。



B009

標題：抗疫的女人

姓名：陳姓

就讀年級：中四

創作概念及解說：我這個創作，是在說一個女人看到醫護人員很努力跟大家一起抗疫，一起齊心協力，而感動，所以我創造了這幅畫。



B010

標題：救世天醫

姓名：張穎欣

就讀年級：中四

創作概念及解說：醫生一直都不畏艱苦，救助病人，而且配合治療的病人都都是天使，於是就運用醫生和病人是天使的形象來創作作品。



B011

標題：明天

姓名：徐佳宜

就讀年級：中四

創作概念及解說：抗疫路漫漫，只要我們堅持做好防疫措施，就可以戰勝疫情，看見充滿光明的明天。



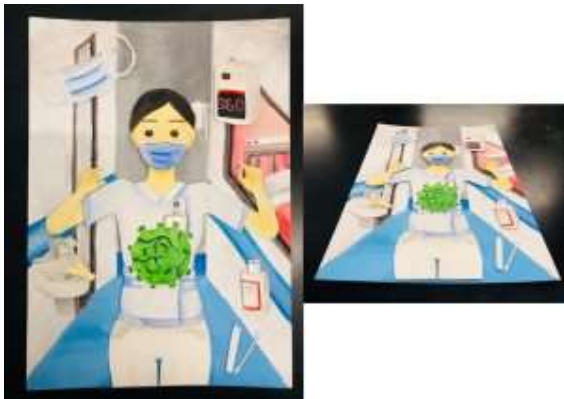
B012

標題：疫情走得未？

姓名：何祉蕊

就讀年級：中四

創作概念及解說：我的創作理念是來自於 COVID-19



B013

標題：防疫措施

姓名：陳芷詠

就讀年級：中四

創作概念及解說：我的創作理念是，市民做好防疫措施，只要有一個市民做得好，病毒身上就多一條裂縫，當所有市民做好防疫措施，病毒就會消失。



B014

標題：Together we fight the epidemic

姓名：華艾莎

就讀年級：中一

創作概念及解說：With this work I want to present if all of us fight the virus and stay home and follow all the rules together then we can get rid of this virus and we can save the world



B015

標題：從零開始的抗疫生活

姓名：李旨賢

就讀年級：中一

創作概念及解說：任何時候時刻都做好跟病菌對戰的準備，保衛我們住的城市！



B016

標題：抗疫戰所需

姓名：朱致諾

就讀年級：中四

創作概念及解說：表達在疫情之中，預防被新冠入侵肺的所需措施或工具，且可以話係必備。



B018

標題：春天的鬱金香

姓名：Chung Tsz Yu

就讀年級：中三

創作概念及解說：春天的到來，令大地格外清新。不少人都會在疫情期間，到郊野遊玩。希望可以藉着這張畫，告訴人們要愛護大自然。



B019

標題：防疫小精靈

姓名：蒙恩惠 Meng En Hui Anna

就讀年級：中四

創作概念及解說：作品以擬人法將生活中的防疫用品變成人的形態，代表社會上不同的人。通過不同的防疫用品聚在一起，營造融洽的氣氛達致共融。



B021

標題：我眼裡的香港

姓名：聶瑩瑩 Nie Ying Ying

就讀年級：中二

創作概念及解說：我的創作概念是想讓大家通過我眼裡看看香港有什麼美食。希望疫情後大家都可以盡情享用香港的美食，活在當下。



B022

標題：香港美食文化

姓名：陳彥珊 Chan Yin Shan

就讀年級：中一

創作概念及解說：我在繪畫了很多能夠代表香港的建築物、事物和特色美食，希望透過這一幅作品能讓更多人了解到香港的美麗。雨後晴天，希望香港變得更美好。



B023

標題：我們的家

姓名：黃曉柔 Wong Hiu Yau

就讀年級：中三

創作概念及解說：因為疫情關係我們無法慶祝節日或外出，街道也少了昔日人山人海的氣氛，但不要忘記我們香港有很多特色美食同風俗文化。



B024

標題：齊心抗疫

姓名：江蔓晴

就讀年級：中一

創作概念及解說：我覺得只要做好個人防護，大家齊心合力共同抗疫，疫情就會很快過去，大家將會過回正常生活。



B026

標題：心中彩虹

姓名：陳斯琳

就讀年級：中三

創作概念及解說：齊心抗疫，關愛共融，縱使帶上口罩看不見笑容，心裏還是一片彩虹！



B028

標題：齊抗疫

姓名：Wong Wai Sum Ashley

就讀年級：中二

創作概念及解說：我希望透過這份作品提醒人們在疫情期間減少人與人的接觸以及在這段艱難的時期互相鼓勵，互相扶持，渡過難關。



B029

標題：傳遞愛

姓名：Cheng Yik Hei

就讀年級：中二

創作概念及解說：疫情無情，人間有愛。大家除了注重個人衛生，還可通過不同方式，共同創造一個愛心社會，把愛傳遞下去，讓世界感到溫暖。



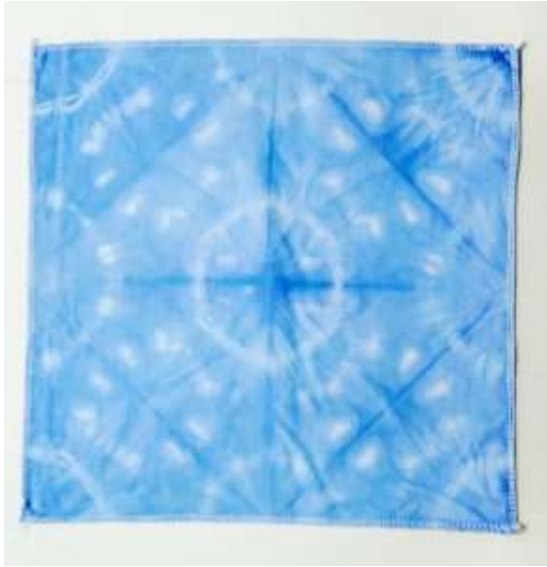
B030

標題：共享的聲音

姓名：孟嘉儀

就讀年級：中四

創作概念及解說：用耳機和口罩做一個連接，表達防疫是共享的聲音，一條隱形的耳機線連接眾人。背景是天人菊，花語是同心協力。



B031

標題：紮染布藝

姓名：趙玉欣

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B032

標題：紮染布藝

姓名：周可兒

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B033

標題：我的向日葵

姓名：顧銘哲

就讀年級：初中

創作概念及解說：我模仿梵高，畫出我心目中的向日葵。看！它們是多麼的美麗！就像我們的心境一樣。



B034

標題：我的向日葵

姓名：劉天月

就讀年級：初中

創作概念及解說：我模仿梵高，畫出我心目中的向日葵。看！它們是多麼的美麗！就像我們的心境一樣。



B035

標題：我的向日葵

姓名：伍文浚

就讀年級：初中

創作概念及解說：我模仿梵高，畫出我心目中的向日葵。看！它們是多麼的美麗！就像我們的心境一樣。



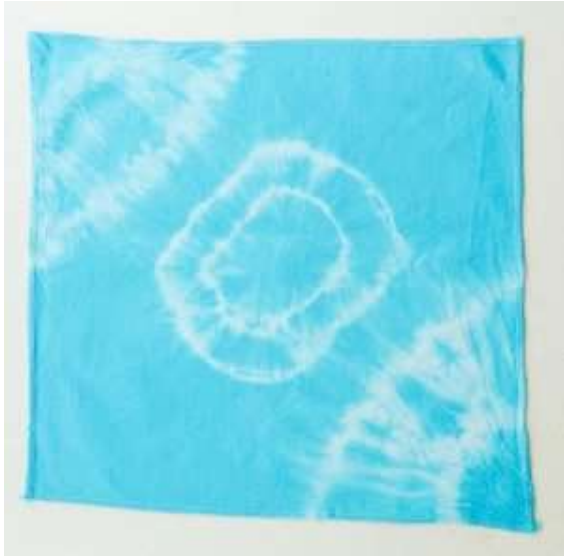
B036

標題：我的向日葵

姓名：黃志榮

就讀年級：初中

創作概念及解說：我模仿梵高，畫出我心目中的向日葵。看！它們是多麼的美麗！就像我們的心境一樣。



B037

標題：紮染布藝

姓名：劉天予

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



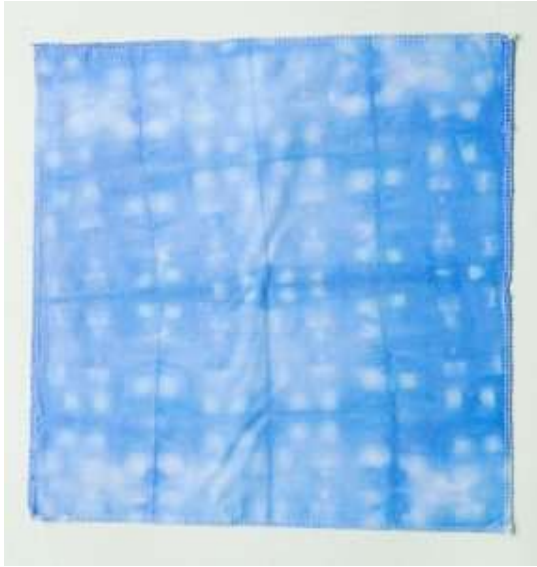
B038

標題：紮染布藝

姓名：陳施澄

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B039

標題：紮染布藝

姓名：陳海麟

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B040

標題：紮染布藝

姓名：藍海謙

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B041

標題：紮染布藝

姓名：蔡東霖

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B042

標題：紮染布藝

姓名：陳靖汶

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



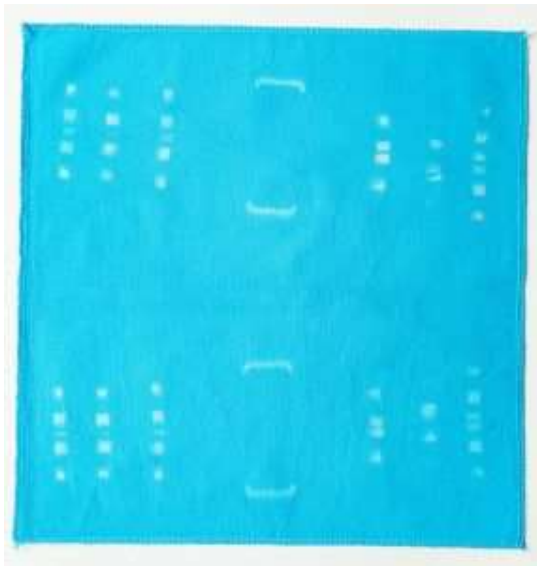
B043

標題：紮染布藝

姓名：張浚杰

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B044

標題：紮染布藝

姓名：梁俊發

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B045

標題：紮染布藝

姓名：梁裕笙

就讀年級：初中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B046

標題：水墨畫

姓名：蕭嘉兒

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B047

標題：水墨畫

姓名：呂曉暉

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B048

標題：紮染布藝

姓名：鄧諾言

就讀年級：高中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B049

標題：紮染布藝

姓名：黃子聰

就讀年級：高中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，
看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



B050

標題：紮染布藝

姓名：黃健恒

就讀年級：高中

創作概念及解說：我在學校學了紮染，看！我的顏色和花紋漂亮嗎？



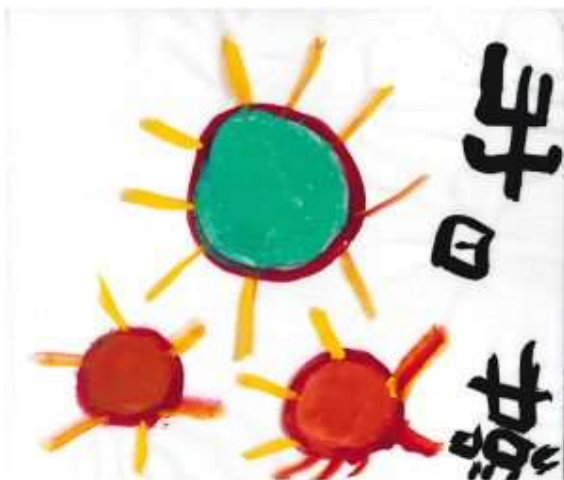
B052

標題：水墨畫

姓名：伍文傑

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B053

標題：水墨畫

姓名：叶麗燕

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



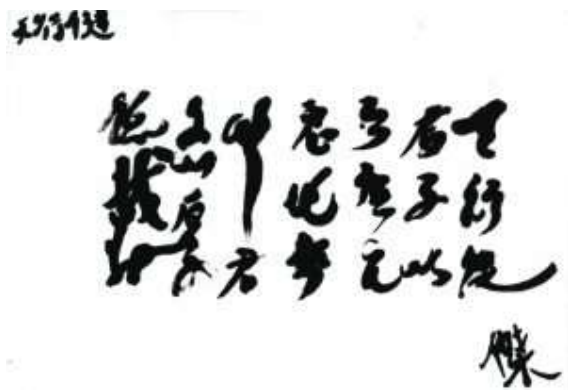
B054

標題：水墨畫

姓名：蔡瑞雯

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B055

標題：水墨畫

姓名：柯凱傑

就讀年級：高中

創作概念及解說：我把宣紙放在字帖上，模寫了一篇書法。



B056

標題：水墨畫

姓名：柯凱偉

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B057

標題：水墨畫

姓名：陳偉豪

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B058

標題：水墨畫

姓名：馬曉霖

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B059

標題：水墨畫

姓名：黃浩雲

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B060

標題：水墨畫

姓名：黃國熊

就讀年級：高中

創作概念及解說：我以象形文字為題畫了一幅水墨畫，你猜到這是什麼字嗎？



B062

標題：跟隨彩虹之路

姓名：余汶熿

就讀年級：中一

創作概念及解說：疫情當下，朝着彩虹方向奔跑，我相信總有一天會好。



B064

標題：緊張的抗疫社區

姓名：彭晴

就讀年級：中三

創作概念及解說：突顯出疫情期間社區緊張又緊急的防疫情況。



B066

標題：疫情下的生活

姓名：吳珈叡

就讀年級：中一

創作概念及解說：隨着新冠肺炎全球大流行的此時，外食族會有什麼轉變？餐飲業會如何應對疫情？



B067

標題：抗疫齊放鬆 留在家中 relax！

姓名：周舒珈

就讀年級：中一

創作概念及解說：大家一起努力對抗疫情，珍惜現在，活在當下。留在家中雖然很 boring 但亦可以與朋友 zooming，曾這個漫長的疫假，做自己想做的事，最重要的是活得快樂！



B068

標題：愛之天使

姓名：曾諾恆

就讀年級：中一

創作概念及解說：護士將天使一樣照顧病人，家人心理上支持他，加油。



B069

標題：細菌大王入侵了

姓名：陳婧瑤

就讀年級：中一

創作概念及解說：細菌大王入侵了、衛生三人組拿出疫苗和針筒抵擋他們。



B070

標題：Love, care and respect

姓名：Chan Ming Hin

就讀年級：中二

創作概念及解說：It is about a person who bring a person who is autism and bring him to a park with many grass. They sit on a swing and they chatting with each other. The person who is autism felt he is been cared.



B071

標題：疫情中的光

姓名：陳玥熹

就讀年級：中一

創作概念及解說：我認為即使外面有很多細菌，一定會有人為大家清潔，希望疫情快點消失，所以我便認為在這個疫情中幫忙清潔的人就是光。



B072

標題：感謝醫護人員

姓名：黎子晴

就讀年級：中一

創作概念及解說：這幅畫是講述在這場疫戰中，感謝醫護人員的付出。



B073

標題：團結

姓名：陳嘉敏

就讀年級：中二

創作概念及解說：不管新冠肺炎怎樣的頑強，也會輸給我們團結的力量。



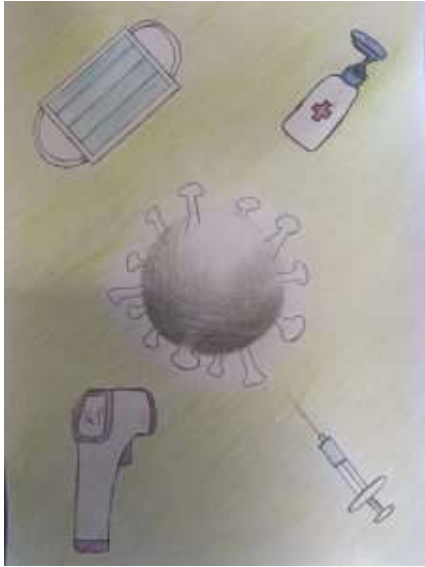
B075

標題：KO 新冠病毒

姓名：張珈瑤

就讀年級：中六

創作概念及解說：大家要 stay home，準備好口罩、酒精清潔、勤洗手，好樣醫護人員把新冠病毒清除。



B077

標題：齊心抗疫

姓名：Ha Yat Yin

就讀年級：中二

創作概念及解說：如果市民都出一分力，做好日常防護工作，才可以有效抗疫。



B078

標題：艺术创作比赛 共融齐抗疫，多元展“艺”力

姓名：梁朗誠

就讀年級：中二

創作概念及解說：我的作画是由自闭症患者的内心世界为创作灵感，画中描述了患者的心境以及理想，并描绘了患者渴望被接纳的心情。



B079

標題：Love in COVID-19

姓名：Li Wing Yan

就讀年級：中二

創作概念及解說：In this COVID-19 period, a lot of sickness make us feel depressed, but I think we can show our love in this period. We need to be positive for everything we face to make love all around the world. And that's I want to draw for.



B081

標題：輔相成

姓名：王瑩淇

就讀年級：中四

創作概念及解說：社區市民與醫護相輔相成，市民自律抗疫，醫護在前線奮鬥，方能締造零確診的美好未來。



B082

標題：《同心戰疫》

姓名：鄧琛炫

就讀年級：中三

創作概念及解說：經歷疫情後，人們了解到了「這個世界，和我有關」。醫護人員與普通市民都都在努力抗擊，一年，經歷了太多別離與無奈，但願人民齊心破霧而出，去見光明。



B083

標題：抗疫後的霞光

姓名：文焯熙

就讀年級：中四

創作概念及解說：此一病疫亦讓我們香港市民學會了團結，而共同抗疫了一年多；直至此刻，疫情終在香港的團結和科學下得到了控制，並踏下第一步的晨霞多彩。



B084

標題：如天使般的翼蔽

姓名：梁心儀

就讀年級：中四

創作概念及解說：在抗疫的歷程中,醫護從始至終地拼盡全力保護市民,他們就像天使一樣,張開雙翼,擋住了病毒的一切侵襲。



B086

標題：保護自己,保護城市

姓名：何采營

就讀年級：中二

創作概念及解說：我們每一個人都做足防禦措施,保護我們自己,保護城市免離病菌傷害



B087

標題：fight with virus

姓名：梁浩宏

就讀年級：中五

創作概念及解說：Pathogenic bacteria is making the city pain, virus are attacking the city in Hong Kong. However, everyone is staying together aiming to fight with the virus.



B088

標題：社會共融 齊心抗疫

姓名：郭詠渝

就讀年級：中二

創作概念及解說：這個作品就是可以看到兩個人都戴著口罩，而且他和她也在面帶笑容，雖然戴著口罩，但看到他和她的眼睛在笑，就知道他和她都不介意戴著口罩。並且，中間有一個人形標志，而裏面就有五個人，現在有限聚令，就不可以超過五個人的聚集，這個人性標志就有一個禁止的意思。更何況，畫中的兩個人都是在做一個動作，這個動作象徵著加油，希望每個人都會在這個疫情中加油努力，一起撐過這個難關。



B089

標題：Little prince

姓名：Cheung Wai Ying

就讀年級：中二

創作概念及解說：他們不是奇怪只是獨特，他們是來自星星的孩子，他們也值得被關愛和了解



B091

標題：The Fisherwoman

姓名：Noah Li

就讀年級：中二

創作概念及解說：Just another day for the fisherwoman. As usual, She's determined to catch unusual sea creatures hidden below the many depths under the deep sea with her trusty fishing pole. What could possibly go wrong?



B092

標題：關心·包容·接納

姓名：馮思恒

就讀年級：中二

創作概念及解說：女生在一顆星球上坐着，好像很不開心，但周圍有些星星陪伴着她，她並不孤單。



B093

標題：一門之隔

姓名：Chan Ho Him

就讀年級：中二

創作概念及解說：一門之隔，當你打開那扇門，自閉的你，世界會否不一樣。新的人際關係，使你不會再一人留在一角



B094

標題：Respect and tolerance . Fight the virus

姓名：Cherry Cheung

就讀年級：中二

創作概念及解說：I hope that through this artwork, I can express my belief in respect and tolerance. I hope that the general public will not discriminate against people with autism and work together to fight the virus.



B097

標題：救救自閉症兒童

姓名：吳錦昌

就讀年級：中二

創作概念及解說：這幅圖畫是關於有一個用關懷幫助一個自閉人士脫離自己的小圈子。



B098

標題：Wearing Masks

姓名：曾溢希

就讀年級：中二

創作概念及解說：During the period of Covid-19, I encourage all people to wear masks properly in order to protect ourselves and families.



B099

標題：社會團結，攜手抗疫

姓名：Chan Chun Yin

就讀年級：中二

創作概念及解說：面對疫情，我們應努力合作，攜手抗疫，做好不同的預防措施，我們一定會成功。



B01

標題：疫情下的比卡超

姓名：Chan Pak Lam

就讀年級：中二

創作概念及解說：左邊把自己困在泡泡裏，手抱大腿，把頭攢進自己的手裏的男孩，代表著這個世界自閉的人。而右邊的手則代表這個世界正常的人。這個作品寓意著我們證實的人需要尊重和包容自閉的人，在他們有需要的時候伸手幫助他們。



B102

標題：共融抗疫，細菌絕跡。

姓名：Lee Ching Yiu

就讀年級：中二

創作概念及解說：透過作品，帶出只要我們齊心抗疫，病毒終有一天會被打倒。畫了不同的動物，代表不同年紀、性格的人。只要我們。



B103

標題：The warrior in 21 century-
medical staff

姓名：Li Tsz Ho Jeff

就讀年級：中二

創作概念及解說：This drawing is for the great medical staff in the whole world. I try to write a fuzzy word " covid 19" to show that it is disappearing now but not completely disappear. Also, on the surface of cloth, I write the world 2021 , then use a thing like sword to represent "1" and attack the virus. In addition, I try to use correction tape to show the doctor's gown too.



B104

標題：拯救

姓名：鄧盈盈

就讀年級：中五

創作概念及解說：現今小孩處於壓力極大的世代，加上疫情，出現極多封閉自我的情況，通過多元化活動的帶領，必定能讓他們找到「出路」。



B105

標題：Lonely

姓名：余沛真

就讀年級：中二

創作概念及解說：因為這次的主題是以自閉症關顧為主，所以我決定畫一幅坐在角落上的小朋友。因為患有自閉症的內心就是如此的。



B106

標題：自閉男孩與我們的手

姓名：羅耀南

就讀年級：中二

創作概念及解說：左邊把自己困在泡泡裏，手抱大腿，把頭攢進自己的手裏的男孩，代表著這個世界自閉的人。而右邊的手則代表這個世界正常的人。這個作品寓意著我們證實的人需要尊重和包容自閉的人，在他們有需要的時候伸手幫助他們。



B108

標題：Battle against Coronavirus

姓名：Au Tsz Long

就讀年級：中二

創作概念及解說：The pandemic is depicted as a cartoon-styled virus with a shield and sword, while the citizens launch attacks against it using UV light, ethanol disinfectant and a mask catapult, representing the weapons we have against the virus. The citizens wear different clothing to signify that everyone has a role in fighting the virus.



B109

標題：他們

姓名：梁家軒

就讀年級：中二

創作概念及解說：本作品藉著一張被破爛的面具遮蔽的悲傷人臉。帶出自閉人士在疫情之下看似樂觀，內心卻感到悲傷，需要支持。



B110

標題：共融社會攜手創

姓名：周德怡

就讀年級：中二

創作概念及解說：其實自閉症患者跟大家一樣，只不過可能需要多一些關心和愛護才能徹底打開心扉，所以我認為只要多跟他們互相關懷、合作、欣賞、包容及幫助，便能使自閉症患者更融合這個社會。



B111

標題：Work as one in the Dark.

姓名：Pan Ching Yee

就讀年級：中二

創作概念及解說：儘管疫情持續蔓延，但不代表沒有好轉，如果我們能齊心合理，那麼在黑暗裏，必定能看見光明。世上仍有很多人需要我們的關懷和體諒，相信我們一齊建立的燈也能打開他們的內心，照亮他們！



B112

標題：Giving love to autistic people during the pandemic

姓名：Lau Tin Kit Bob

就讀年級：中二

創作概念及解說：It's about giving love to autistic people to help them even though we are in a hard time. We can pay a visit to them and help them socialize without letting them lock themselves inside their room



B113

標題：光與暗

姓名：Chau Tsz Ching

就讀年級：中二

創作概念及解說：社會已經被污濁而抑鬱的黑暗包圍，令你透不過氣，不過你總會找到希望之光，和善地向你伸出援手，讓你釋懷。