

「喜伴同行樂容融」繪畫比賽作品展覽 — 小學組

是次畫展由「賽馬會喜伴同行計劃」主辦，展出「喜伴同行樂容融」繪畫比賽的參賽作品；部分作品由有自閉特色人士繪畫，展現他們在美術方面的天賦。

透過畫作，我們可以了解有自閉特色人士的思維和感受，及參賽者對關愛共融社會的想像。

讓我們攜手努力，由關心身邊有需要的人做起，互相尊重，彼此包容，共建多元和諧的社會。

作品展覽

小學組

冠軍



標題：讓世界變得美好

姓名：周好珈

就讀年級：六年級

創作概念及解說：互相接納包容，容許世界的不一樣，讓我們一起努力，令世界變得美好。

亞軍



標題：每個人都透過自己嘅獨特方式去體驗和成長

姓名：朱嘉慧

就讀年級：四年級

創作概念及解說：世界就是被不一樣的我們填滿。我們每個人都有自己的獨特的方式，有人喜歡用工具，有人喜歡用身體，有人喜歡用翻滾，有人喜歡用拍踏，每個人都透過自己的獨特方式去體驗和成長，就是因為我們的不同，世界才会有這麼多色彩和繽紛燦爛。讓我們互相關懷互相支持，讓我們一起成長體驗這個世界的美好。

季軍



標題：跟你分享全世界

姓名：林靖凱

就讀年級：一年級

創作概念及解說：雖然你不喜歡外出，不喜歡說話，但我想跟你分享你我喜愛的茶、美好的食物和我喜歡的故事，跟你一直分享我喜歡的美好，一起成長。

優異獎



標題：分享

姓名：區穎欣

就讀年級：一年級

創作概念及解說：關愛是一種分享，跟不同人分享世界的美好，讓我們快樂，讓我們閃閃發光。



標題：友愛共融

姓名：陳詠琳

就讀年級：三年級

創作概念及解說：一位自閉症小朋友常困在蝸牛殼，小朋友們用愛將他的世界漸變成彩色，不分彼此的友誼像彩虹一樣照耀人心。



標題：觸得到空間

姓名：何爾康

就讀年級：三年級

創作概念及解說：自閉症的小朋友，好像把自己隔離在一個玻璃空間裏，需要別人用愛灌溉、明白及送上關懷，使他們放心去接觸這個充滿色彩的世界。



標題：宇宙拼圖

姓名：劉子悠

就讀年級：六年級

創作概念及解說：這個世界有不同的人，有愛幻想的，也有沉默的，世界就好像拼圖一樣，需要整合所有的人才，才能成為一個完整的世界。一些正在等待與世界接軌的人，好比宇宙中的一顆渺小、卻身負重任的小星星，即將成為這個世界的部份。

其他作品



標題：繽紛的羽毛球賽

姓名：歐俊廷

就讀年級：四年級

創作概念及解說：每個人內心都有着不同的色彩，在這場羽毛球賽上我們打出不同色彩，集合在一起令到球場變得繽紛快樂。



標題：叢林中的遊戲

姓名：歐靖汶

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我有些朋友就如動物一樣。雖然大家都有不同，但我們也能愉快地玩耍。



標題：夾出新希望

姓名：Chan Hoi Suet

就讀年級：五年級

創作概念及解說：正在夾扭蛋的小男孩是一個患有自閉症的小朋友。他希望在夾到出來的扭蛋找回關愛和喜樂，不讓人們歧視他，並可以和更多人交朋友。



標題：愛與夢飛翔

姓名：陳予蕎

就讀年級：二年級

創作概念及解說：
星星孩子幻想無限
春風大愛擁抱生機
心繫一線交織夢想
喜伴同行樂聚容融



標題：包容

姓名：Chan Yuet Kiu

就讀年級：一年級

創作概念及解說：希望大家對自閉症兒童彼此尊重、互相包容。



標題：牽手傳承愛

姓名：陳叡陶

就讀年級：一年級

創作概念及解說：小朋友攜手結伴走上獅子山頂上，合力協助排列最後的弱小孩童，寓意把關愛一直傳承，扶弱互助，共建樂融社會。



標題：長幼共融愛長存

姓名：陳嘉盈

就讀年級：四年級

創作概念及解說：世界上居住了不同種類的人士，我和任何人一樣都有機會成為長者。因此，我畫了一幅探訪長者的圖畫。畫中環境清幽，各人談笑甚歡。盼望將愛及至所有人，永遠長存。



標題：Happy & Caring Together

姓名：陳巧融

就讀年級：四年級

創作概念及解說：不同的人在地球上互相關懷，一起開心地建造一個共融的樂園。



標題：郊外旅行

姓名：陳漪霏

就讀年級：四年級

創作概念及解說：我的朋友有些像水果一樣，外面雖然帶着刺，其實內心是很善良的。與他們一起燒烤真開心。



標題：快樂的捉迷藏

姓名：陳熙嵐

就讀年級：三年級

創作概念及解說：所有人都有自己隱藏自己的地方，這樣令到這場捉迷藏更加有趣和挑戰性。



標題：樹下捉迷藏

姓名：陳祉悠

就讀年級：三年級

創作概念及解說：平常都在地面上玩捉迷藏，這次是第一次與朋友到樹底下玩，認識了很多像昆蟲和動物一樣性格的朋友，真的很奇妙。



標題：歡樂動物園

姓名：陳芷琪

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我們每一個人和每一隻動物都有不一樣的性格和特質，所以我們要互相愛護和尊重對方。



標題：接納尊重別人的選擇

姓名：陳韋弦

就讀年級：四年級

創作概念及解說：個人都有自己享受這個世界的方式，接納尊重別人的選擇，讓我們一起享受這個城市，這個世界。



標題：不一樣的友誼賽

姓名：陳顥

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我和新認識的朋友一起一個特別的地方打網球。這個地方是他提出的，所以他令我認為打網球更加有挑戰性。



標題：心心遍滿你我他

姓名：Cheung Leong Yin

就讀年級：三年級

創作概念及解說：將愛心、關心分享給自閉症患者，相處時要細心及耐心傾聽他們的需要，令他們增加信心。



標題：泡泡樂園

姓名：張凱淇

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我的特別朋友就像兔子一樣，有時靜靜的坐在我身邊，有時活潑好動與我一起跳到泡泡中真可愛。



標題：攜手創出美好世界

姓名：張哲

就讀年級：二年級

創作概念及解說：一個美好世界應該是互相分享，不要欺負和歧視大家，才能攜手創造美好的世界。



標題：擁抱不同

姓名：張悠

就讀年級：二年級

創作概念及解說：動物是我們內心性格的表現，擁抱不同性格特質的大家，一起讓愛在快樂當中蔓延。



標題：我們的共同興趣

姓名：張正初

就讀年級：五年級

創作概念及解說：有些人會喜歡隱藏自己，但有時候他們與我們都會有共同興趣。我們就能夠慢慢地了解對方。



標題：世界的奧秘

姓名：張浩然

就讀年級：六年級

創作概念及解說：每個人都有自己的性格特質，如同地球和愛太空，都有不同的生活習性，當我們能夠接納關愛對方，我們就能夠更連接神秘的宇宙，了解這個世界的奧秘。



標題：我們都是地球一份子

姓名：張穎思

就讀年級：三年級

創作概念及解說：我們都有共同享受這個地球的權利，我們都應該接受，愛這個世界上的一切。我們歡欣，我們快樂，我們嬉笑，我們都是地球上被愛的孩子，讓我們熱愛地球上所有的一切。



標題：融入

姓名：Chiu Tsz Sin

就讀年級：三年級

創作概念及解說：希望全球共同努力，從家庭、社會、學校三方面支援，讓自閉症兒童能夠融入學校、社會。



標題：賣旗日

姓名：趙梓臻

就讀年級：五年級

創作概念及解說：回想起自己第一次做義工的經驗，是協助一間社福機構賣旗，對於我而言是首次感受到：「用生命影響生命」的道理，將機構的理念傳到收到旗的人身上，推廣共融的理念。



標題：每個人的獨特

姓名：周俊熹

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每個人都是獨特的，每個人身上都帶着不同的能量和色彩，學習欣賞每一個獨特的生命，一起同行，聯手創造世界，讓生活再做多姿多彩。



標題：和諧相處

姓名：周卓琪

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每個人都是不同的，就像不同的動物一樣。但我們都能夠和諧相處。



標題：我們在一起

姓名：周好婷

就讀年級：二年級

創作概念及解說：雖然我們各有不同特性，但是我們在一起，所以世界變得很美麗很快樂。



標題：世界的燦爛美好

姓名：周祉傑

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每個人都帶着不同的特質來到這個世界，不同的特質如同不同顏色特性，當我們接納他人，就可以看見這個世界的燦爛美好。



標題：迷霧裏的曙光

姓名：徐兆慈

就讀年級：六年級

創作概念及解說：人總有失意時。就像在迷霧裏，淋着雨的情景。但我深信只要有人伸手展現關愛，即使再難的難關也可以克服。讓我們多關心身邊的人，與他們共渡每個喜樂與憂愁的時光。



標題：一樣的人生

姓名：鍾孝燁

就讀年級：六年級

創作概念及解說：世界上每一個人都是不同的，但我們的人生都是一樣。就如玩桌遊一樣，每個人行多少步、得到或失去機會都是均等的。



標題：關愛和感恩

姓名：Fung Cheuk Yiu, Brendon

就讀年級：二年級

創作概念及解說：我給自閉症小朋友的關愛能令他們感恩得到關心。



標題：Happy Moment with My Friends

姓名：Fung Yan Laam, Hannah

就讀年級：六年級

創作概念及解說：我很喜歡和享受跟我的好朋友一起遊遍香港周圍優美的景點。



標題：攜手關愛大家

姓名：馮茵婷

就讀年級：五年級

創作概念及解說：不同的色彩代表着不同的性格。與他們相處後，會發現大家都有着不同的長處。這樣做每一件事都能夠互補不足。



標題：雨中同行

姓名：關靖蘊

就讀年級：四年級

創作概念及解說：在下雨天（逆景），我們不是孤單一人，彼此撐傘同行，樂融融。



標題：愛心的砌圖

姓名：何肇軒

就讀年級：四年級

創作概念及解說：我繪畫這幅畫是想表達每個人都可以將一份愛心組合成大愛，令我們的社會變得更加美好！



標題：我和我的好朋友

姓名：何菁頌

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我很喜歡小白兔，想牠成為我的好朋友，可以跟我一起玩耍，一起分享，也可跟牠擁抱。



標題：愛與包容

姓名：洪晴晴

就讀年級：三年級

創作概念及解說：地球上每一個人都是獨一無二的，雖然大家都不一樣，但我們也會手牽着手關愛大家、包容大家。讓每個人都活得快樂。



標題：深海捉迷藏之旅

姓名：簡鎮謙

就讀年級：四年級

創作概念及解說：每個人都有着不同的特質，就像深海裏的海洋生物。跟牠們一起玩捉迷藏真覺得自由自在，真是一個又歡樂又刺激的旅程。



標題：手牽手帶着愛

姓名：簡韻晴

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每一個人帶着愛來到雲上，一起手牽手帶出更多的愛心和關懷發放給更多人。



標題：齊來玩吧！

姓名：祁程

就讀年級：五年級

創作概念及解說：不論你是來自什麼國家、是否傷殘、是否有病、樣貌是怎樣，大家也會想一起過開開心心的生活。我們就多行一步，邀請身邊的你、我、他一同玩吧！齊來建造共融的社會。



標題：認識自閉症 共建愛文化

姓名：江依璇

就讀年級：二年級

創作概念及解說：認識自閉症，了解患者的特性，鼓勵他們融入正常社交生活。社會的正面態度及體諒，給予患者及其家人支持和關愛，能夠勇敢地面對自閉症給他們帶來的不同挑戰。



標題：攜手帶來美好世界

姓名：郭泳琳

就讀年級：四年級

創作概念及解說：我們會珍惜和愛護對方，所以是一個美好的世界。



標題：美好的童年

姓名：Lai Wing Tung

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我希望所有自閉症兒童都能獲得一個溫暖快樂的童年，得到重視和關懷。



標題：跑出不同的節奏

姓名：黎鈞朗

就讀年級：一年級

創作概念及解說：不同的人做事都有着不同的節奏，有些快有些慢。但我接受他們，也享受與他們相處的每一個時光。



標題：结伴同行

姓名：Lam Shan Wai, Dorothy

就讀年級：五年級

創作概念及解說：這是一幅生活紀實作品，小作者記錄跟數位友人到海傍散步的情景。其中有 Anna 姨姨和白姐姐走在前面聊天，作者和大師兄老友記一邊走，一邊欣賞大自然美景，媽媽則跟在大家後面給大家拍照呢！最後面的小朋友是白姐姐孫子的朋友俊俊（在路上遇到的），大家樂呵呵地，雖平凡，但表現了小作者知足常樂，享受日常點滴，珍惜身邊的友誼。



標題：共融動物園

姓名：林宏駿

就讀年級：六年級

創作概念及解說：動物園內小猴和大象一起表演、一起生活。兩種不同的動物，一個體型龐大，一個瘦削靈活。牠們都能愉快共處，人類還有理由互相區別嗎？



標題：四方八面送上愛

姓名：林穎嘉

就讀年級：五年級

創作概念及解說：
不分膚色伸援手
彼此尊重互包容
您我接納分享愛



標題：滿載正能量，自強永不倒

姓名：林穎鋸

就讀年級：一年級

創作概念及解說：不倒翁代表患者，意志堅強，遇到挫折仍然屹立不倒。心型氣球充滿正能量，給予患者支持及鼓勵。



標題：彩虹

姓名：林芊伶

就讀年級：一年級

創作概念及解說：大家都願意關愛自閉症患者，令到他們不孤單，在黑夜也看到彩虹。



標題：不一樣的體驗

姓名：林卓謙

就讀年級：二年級

創作概念及解說：一班自閉症的人到了遊樂園玩耍。



標題：讓每一個人在地球閃閃生輝

姓名：林栢晞

就讀年級：四年級

創作概念及解說：每個人都有自己熱愛生活的方式，有自己的個人特質和喜好，有人看書，有人打羽毛球，有人喜歡踢波，有人喜歡音樂藝術，每個人都有自己的特長和個性，尊重每個人在地球生活，就等於地球上面擁有七色彩虹一樣，每一種顏色都可以閃閃生輝。



標題：跳出不同季節

姓名：羅熊茵

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每個人的性格和膚色都不同，但聚在一起玩，也能夠跳出不同的季節，非常歡樂和溫馨。



標題：在課室裏捉迷藏

姓名：羅綽孜

就讀年級：一年級

創作概念及解說：學校裏每一個人都是特別的，在課室裏與老師一起玩捉迷藏，每個人都有自己喜歡躲藏的地方，真是有趣。



標題：無比的快樂

姓名：羅頌滄

就讀年級：六年級

創作概念及解說：我們每個都擁有不同的性格特質，不同的生活方式，我們應該享受大家的不同，我們在一起的時候就是無比的快樂，會為世界帶來很多色彩。



標 題 : Heal the World - Social Inclusion with People of All Ability

姓名 : Hayden Jamie Li

就讀年級 : Year 5

創作概念及解說 : Inspired by Michael Jackson's song "Heal The World", this drawing has many children of rainbow colours jumping and sharing together. It represents children of all ability, autistic or not, can all share and play together. The keywords are caring, respect and equality on the earth and all the colours are people of all abilities in the global community.



標題 : Social Inclusion is Beautiful

姓名 : Hayleigh Li

就讀年級 : 四年級

創作概念及解說 : The drawing combines the concept of colourful rainbow to present people of all different backgrounds and abilities. The key message is hope, social inclusion and sharing. In the centre, children are joining hand in hand to be surrounded by a beautiful background of rainbow colour made by a brush technique. There are cuttings from recycled newspaper where keywords such as social inclusion, hope, share and Chinese words 自信 · 啟發力量 are used. These are key concept about embracing community values, and we hope children and adults join hand to care more about autism.



標題：空中的朋友

姓名：李心怡

就讀年級：六年級

創作概念及解說：左下角那名女孩與另外三名女孩不是站在同一朵雲，而是自己站在另一朵雲，代表她十分孤單，而中間那三名女孩，她們背後都有一對小翅膀，即是在那女孩心中，她們就像小天使一樣，在天空揮着她們的小翅膀帶她回家。右上角雲朵上的屋是左下角女孩的家（這幅畫是以左下角女孩的心理世界來作畫）。



標題：喜伴同行樂容融

姓名：Leung Hei Ching

就讀年級：一年級

創作概念及解說：每個小朋友都是平等的，我們一起長大，一起玩耍，一起感受身體的美好事物。



標題：喜伴同行樂容融「關愛共融」

姓名：梁愷霖

就讀年級：三年級

創作概念及解說：如果每個人也能做到喜樂四小福，當中包括「尊重、包容、熱心、耐心」去對待自閉症患者，世界會更充滿色彩和愛心滿載。



標題：美好的時光

姓名：梁思朗

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我們對待不同的人都要像對待自己喜愛的動物一樣，給予他們更多愛和關懷。



標題：帶「他」跳出玻璃樽

姓名：馬晞瑜

就讀年級：六年級

創作概念及解說：自閉症的小孩就好像活在一個玻璃瓶裏面，一班有愛心的小朋友帶他跳出玻璃瓶，讓他可以做一個健康快樂的小孩。



標題：群星的擁抱

姓名：Man Yat Hei

就讀年級：六年級

創作概念及解說：我希望給所有自閉症兒童一個溫暖的擁抱，讓他們不用孤身作戰，同時得到了解，並能在社會中發光發亮。



標題：不再孤單

姓名：Man Yat Hong

就讀年級：二年級

創作概念及解說：我認為所有自閉症兒童除了得到父母無條件的愛，都值得被社會接納和包容，與常人無別。

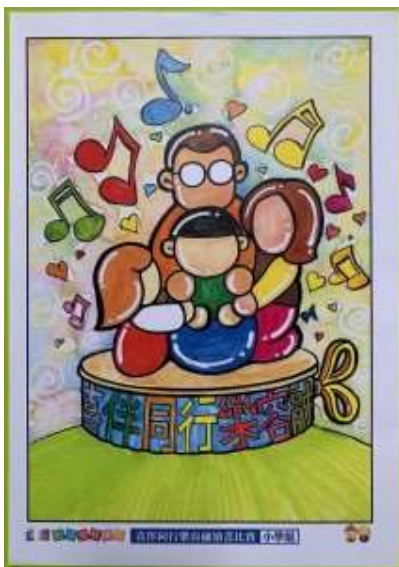


標題：關愛喜伴共同行 成長路上展才能

姓名：麥馨月

就讀年級：三年級

創作概念及解說：不同顏色的酒代表社會各階層，不同顏色的拼圖代表小朋友每一份才能，透過包容、支持、接受、明白、愛心，才能伴他們健康成長。



標題：滙聚你我一個家，關懷愛心齊參加！

姓名：Mo Hoi Lam

就讀年級：四年級

創作概念及解說：每個人是平等的，希望利用音樂，把大家融合在一起。作品裏的人物沒有樣貌，是希望把注意力放在音樂，而不在別的地方。



標題：畫出快樂色彩

姓名：吳思靜

就讀年級：一年級

創作概念及解說：每個人都有自己喜愛的顏色和繪畫方法，集合在一起就會創造出美麗的作品。



標題：接納不同

姓名：彭雪林

就讀年級：四年級

創作概念及解說：世界是一張畫紙，我們每個人都有自己表達的方式，縱然我們的表達能力方法不同，但因為我們的不同特質，讓世界豐富美麗。



標題：「喜伴同行樂容融」繪畫比賽

姓名：潘泯澄

就讀年級：五年級

創作概念及解說：「我喜歡昆蟲，它們好像好朋友一樣，我的好朋友如同昆蟲一樣有不同面貌和性格。而我不懂說話，也聽不懂你們說話，這便是我內心的世界！我是一個自閉症聽障學生。」



標題：成長路上

姓名：潘希桐

就讀年級：六年級

創作概念及解說：任何一個學生於成長路上，都希望有良師益友的互相勉勵，互相幫助。即使自閉症的同學也一樣，大家的接納與鼓勵，定能幫助他們走出陰霾。



標題：發現我們的相處之道

姓名：潘曉桐

就讀年級：四年級

創作概念及解說：不要用恐懼看待其他生命，表面看來我們是不一樣的，但如果願意深入了解，會發現我們很多共通之處，發現很多相處方法。



標題：山林中的奇遇

姓名：冼冬雪

就讀年級：三年級

創作概念及解說：山林中有兩位仙子與我們一班與眾不同的小朋友一起跳繩，跳下跳下每個人都跳出不同的花式。



標題：大自然裏的樂趣

姓名：冼殷婷

就讀年級：二年級

創作概念及解說：在大自然裏與我的動物朋友一起跳繩，一起跳出不同高度。



標題：讓我們帶着愛一同進步一同成長

姓名：蕭巧晴

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每個人都帶着不同特質來這個世界上面探索，有人活潑，有人好奇，有人被動，但我們都帶着一顆愛的心來這個世界，感受這世界美好，讓我們帶着愛一同進步一同成長。



標題：歡樂派對

姓名：戴悅珈

就讀年級：三年級

創作概念及解說：在這場派對中，我認識了很多與我不同的朋友。其實他們很容易相處，所以我們也玩得很開心。



標題：「樂容融」摩天輪

姓名：譚嘉琳

就讀年級：六年級

創作概念及解說：摩天輪每一卡是我們對自閉人士應有的態度。每一個元素都同樣重要，我透過摩天輪的形式表達，因為摩天輪會不斷旋轉，各卡都會升至最高的位置，不分彼此。摩天輪亦是嘉年華必備的機動遊戲，代表着快樂和共融。



標題：不同的美好

姓名：譚樂彤

就讀年級：一年級

創作概念及解說：每個人的特質，就好像不同的動物一樣，有活潑有狡猾，有隱藏，有憤怒，有愚鈍，讓我們接納世界的各種不同，就感到歡欣，感到世界上的愛和美好。



標題：滿滿愛心的相處

姓名：Tang Yan Nok

就讀年級：四年級

創作概念及解說：我們以愛心、關懷、諒解和同理心和有自閉症譜系障礙的人做好朋友。



標題：玩出快樂的時光

姓名：鄧昂萍

就讀年級：二年級

創作概念及解說：每個人都有着不同的性格和體質，就如跳繩一樣。我們可以跳出宇宙，享受大家的快樂時光。



標題：一起玩樂快樂成長

姓名：曾旨賢

就讀年級：二年級

創作概念及解說：讓我們一起玩耍，在玩樂之中沒有界限，我們一同歡笑，一同學習，讓我們一起長大。



標題：草園上的快樂

姓名：鄧灝翹

就讀年級：三年級

創作概念及解說：與帶着不同色彩的朋友一起在夕陽下踢足球，真是浪漫又有愛的一天。



標題：一起種出快樂

姓名：鄧蕙茵

就讀年級：四年級

創作概念及解說：種不同的花朵能夠理解每個人的喜好和性格，一起為我們種的花朵灌溉，一起看着花朵慢慢地成長真是一件快樂事。



標題：每個人的生活方式

姓名：湯永澤

就讀年級：六年級

創作概念及解說：地球上有很多種不同的生活方法，每個人都有熱愛自己生活的各種方式，讓我們尊重包容每個人的選擇，享受屬於自己在這地球上的美好。



標題：與你齊心助理

姓名：Wong Wing Yin, Timmy

就讀年級：三年級

創作概念及解說：下雨天，齊心幫助有需要的人，伸出雨傘好像伸出的手。共同協助開心社會！



標題：高飛

姓名：Wong Shing Tsun

就讀年級：一年級

創作概念及解說：希望大家能認識自閉症兒童，及早識別和診斷，讓他們都可以「高飛」，不用再承受莫大壓力。



標題：關愛熱氣球

姓名：黃晴恩

就讀年級：一年級

創作概念及解說：如果社會上人人懂得關愛別人，一起建立共融和諧的社會，關愛熱氣球便會注入更大動力，帶我們飛到更廣闊的天空，欣賞美麗的風景！



標題：踢足球的樂趣

姓名：黃珀桐

就讀年級：一年級

創作概念及解說：一隊足球隊裏每一個人都有着自己的位置。雖然每個人的工作都不同，就如每個人都各有不同一樣，但少了一個就不是完美的球隊了。



標題：沙灘上的樂趣

姓名：王敏盈

就讀年級：三年級

創作概念及解說：我在沙灘上認識了很多與眾不同的朋友，我們都用着不同的方法在沙灘上玩耍。



標題：同享快樂時光

姓名：王鈺喻

就讀年級：六年級

創作概念及解說：天生我們每一個人都不一樣，每一個人都是特別的，因為我們對別人的接納，包容，一起同行，才可以創造與別不同美麗的環境和世界。



標題：夢幻遊樂場

姓名：胡卓杰

就讀年級：一年級

創作概念及解說：我和一班特殊朋友到遊樂場玩耍，這裏的設施令我們玩到衝上天空，真是又夢幻又快樂。



標題：接納不同

姓名：胡嘉文

就讀年級：三年級

創作概念及解說：每個人都有自己的特質，好像吃飯一樣，我們用不同的工具或者不用工具，也是在吃飯啊。欣賞和接納我們的不同，讓賓客享受我們的美食，就是關愛，就是同行，就是成長。



標題：與你踏出第一步

姓名：Yan Lok Hang, Matthew

就讀年級：二年級

創作概念及解說：我希望任何被情緒困擾和不快樂的人，能看到這幅畫。我想告訴他們我不會歧視，不會嫌棄，並與他們踏出第一步，看看這美好的世界。



標題：喜伴同行樂容融

姓名：葉在希

就讀年級：六年級

創作概念及解說：自閉人士的生活就像困在籠裏般，與外面世界有着很大的距離，而他們的感情像被鎖起，不容易被人了解。希望我們用愛的鎖匙打開他們的心，去關心他們更多。



標題：每個人的不完美和每個人的美好

姓名：葉思澄

就讀年級：五年級

創作概念及解說：我們每個人都不完美，每個人都有屬於自身的缺陷，無論我們有多麼的不同，多麼的缺失，但我們共同擁有的是在這個世界上面享受快樂和歡愉的能力，讓我們珍愛自己，讓我們珍愛大家，讓我們珍愛大地，讓我們在這地球上一起快樂地成長。



標題：雨中的浪漫

姓名：葉鎧而

就讀年級：一年級

創作概念及解說：每個人都有不同的地方，但遇到任何事我都是一樣，不過只要互相幫助就能夠解決所有事情。



標題：親近

姓名：余俊彥

就讀年級：四年級

創作概念及解說：親近身邊在冰冷的眼中的他們，向他們伸出友誼之手，將他們拉去陽光之下，一同沐浴在美好花香之中，一起成長。



標題：釣出愛心

姓名：容希桐

就讀年級：一年級

創作概念及解說：每個人都有着自己的釣魚方法，不同的人能夠得到魚的數量也會不同，但我們也會分享大家的收穫，讓大家都感受到愛。