

「喜伴同行樂容融」繪畫比賽作品展覽 — 公開組

是次畫展由「賽馬會喜伴同行計劃」主辦，展出「喜伴同行樂容融」繪畫比賽的參賽作品；部分作品由有自閉特色人士繪畫，展現他們在美術方面的天賦。

透過畫作，我們可以了解有自閉特色人士的思維和感受，及參賽者對關愛共融社會的想像。

讓我們攜手努力，由關心身邊有需要的人做起，互相尊重，彼此包容，共建多元和諧的社會。

作品展覽

公開組

冠軍

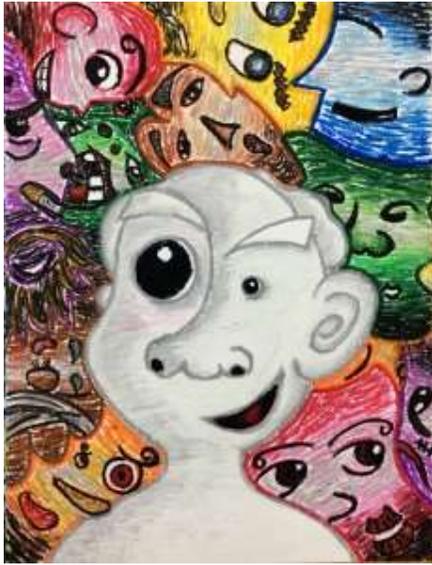


標題：觸摸

姓名：林蔓澄

創作概念及解說：自閉症患者對於陌生環境往往表現焦慮不安，甚至會以抓緊雙手來獲得安全感。當然透過結構化教學可以舒緩情緒，然而更重要的是身旁的人與他同行。

亞軍



標題：別人眼中的我

姓名：謝倩慧

創作概念及解說：雖然大家都覺得我很特別，好像很難相處。但他們也慢慢地接受我，與我快樂地相處和一起玩。

季軍



標題：The Flourishing Tree

姓名：Lee Ka Lun, Clive

創作概念及解說：A personal journey of an autistic child transforms from a lonely trunk to a giving fruit tree through the uplifts of five colourful animals symbolising energies of family and friends. Surrounded by ribbons of birds to celebrate various victories in life, the giving tree now stands strong against the winds of adversities.

優異獎



標題：一齊玩

姓名：陳貝伊

創作概念及解說：

因為小朋友現時 4 歲，所以小朋友口述，媽媽代為打出。

「依個公園係七彩顏色，咁就可以令到所有小朋友都好開心咁一齊玩。有啲小朋友會怕羞或者唔開心，我就可以騎住依隻搖搖馬，哄佢地開心！」



標題：愛，讓他/她的世界燃點亮光

姓名：Cheung Cho Shan

創作概念及解說：每人都有長短處，或會有生/心理疾病。在生命充滿恐懼之際，讓我們彼此以溫暖的愛，讓孤單的心靈燃亮希望。



標題：獨壹無 2

姓名：Leung Mun Yin

創作概念及解說：自閉症外表和常人無異，內心像拼圖一樣複雜和多樣性，加上執着的特質，細心溝通便能理解內心的獨一無二的拼圖。



標題：喜伴同行樂容融

姓名：單靄敏

創作概念及解說：這個作品是一位五歲小孩所畫，透過一起玩耍，開派對，快樂樂，不分彼此，自閉症兒童和其他人沒有任何分別。

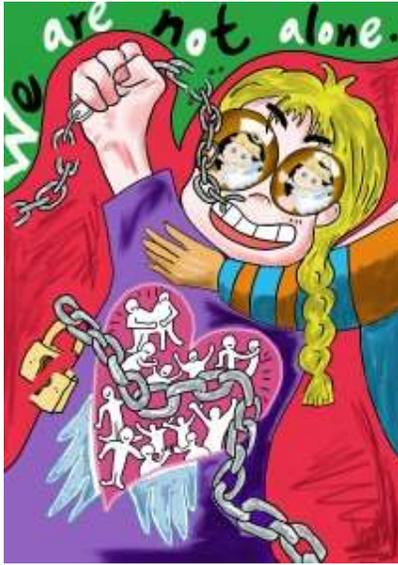


標題：大地母親

姓名：謝芷晴

創作概念及解說：社會是大地母親，有不同顏色的山，每朵花各有不同，有些可能不完整、有缺陷、少了花瓣，但在一起時令大地充滿生機，互補不足，十分和諧。

其他作品



標題：We are Not Alone

姓名：Chau Miu Lee

創作概念及解說：主角是一名自閉症人士，她因不同人士的擁抱和關愛，成功擺脫心中的枷鎖，令她看到代表希望的天使。



標題：關愛別人 • 和睦相處

姓名：翟笑珍

創作概念及解說：透過相處的笑臉，表達向別人的關心。



標題：以心共融 • 以愛同行

姓名：鍾英潔

創作概念及解說：不同的人及海洋世界，和諧共處，表達共融。



標題：充滿愛的世界

姓名：何肇恒

創作概念及解說：我繪畫的這幅作品，是想表達世界上有很多不同的人，互相尊重，互相包容，地球將會更美好。



標題：Embrace Differences

姓名：Chun Kee Yee

創作概念及解說：The idea of the drawing is that children of all different backgrounds, races, capability hold hands together to build a better society where love, compassion, hope and care are embraced.



標題：美好風景

姓名：高穎儀

創作概念及解說：好鍾意畫風景我最拿手。



標題：共融 • 齊建 • 和諧

姓名：黎必偉

創作概念及解說：作者期望把香港最標誌、最美麗的風光展現在大家眼前，提醒大家要和諧共處、互相包容，就能營造出美好的生活環境。



標題：小花瓣

姓名：賴仲樑

創作概念及解說：

遊走在自我空間

小花瓣感受了「愛」的滋養

單調的顏色

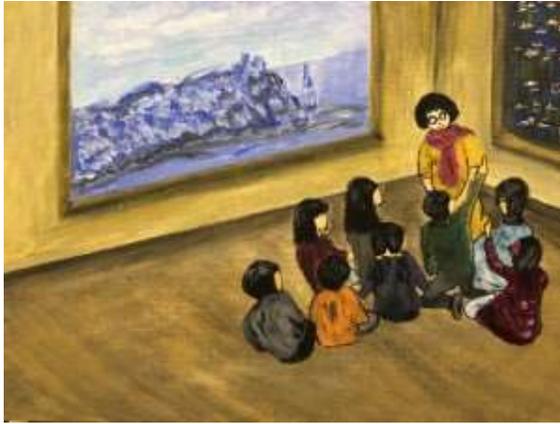
使生命漸變為斑斕的色彩。



標題：同手同行

姓名：Lam Ching Chin, Catherine

創作概念及解說：小手拉小手，攜手同行，樂在社區。



標題：學習分享於美術館

姓名：Lam Sau Yin

創作概念及解說：自閉症人士在情緒和言語表達都有障礙。但有些人在藝術方面反而更有天份。我希望透過參觀美術館，能讓他們的小宇宙得以發揮。



標題：踏出彩虹

姓名：羅燕清

創作概念及解說：

孤單一人的空間，其實是有伴同行；
無言無語的世界，原來是互有連結；
步伐踏着而來，原來全因為我；
一點鼓勵，一點包容，活出精彩的人生。



標題：抗疫日記 2020

姓名：李子舜

創作概念及解說：一個不能聚會的假期，可藉着繪畫來表達心情，更能製作成個人貼圖發送給親友，傳達問候和祝福！



標題：來讓我飛

姓名：梁美瑜

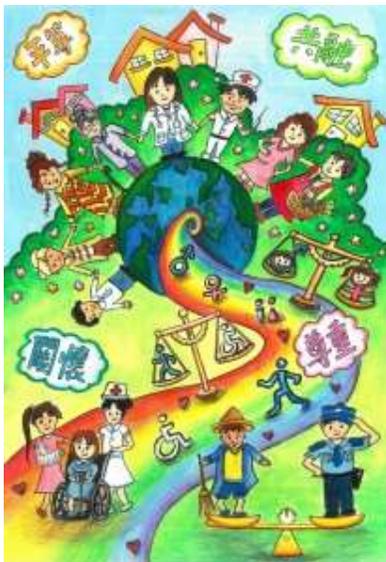
創作概念及解說：小孩拿着羽毛認為能飛上天空，充滿無限想像，父母協助只為了讓孩子能一飛沖天，伴他同行，讓他走出自閉空間。



標題：全城齊關愛 創共融社會

姓名：Li Tim Ming

創作概念及解說：作品中不論是男女老幼，都牽着中間有自閉症的小朋友，形成一個心型，寓意大家都關愛和願意與他同行，創造共融和諧的社會。



標題：人人平等共融 彼此關懷尊重

姓名：盧翠雯

創作概念及解說：自閉症人士和普通人都一樣是平等的，與社會各行各業的人及傷健人士，不分性別、膚色和職業，也應該互相關懷、尊重及包容，共融在社區內，大家快樂地生活。



標題：關愛共融

姓名：馬三嬌

創作概念及解說：透過色彩繽紛的世界，表達共融和諧的生活。



標題：喜伴同行樂融融 盡展才能享大同

姓名：麥紅偉

創作概念及解說：喜伴同行樂融融 盡展才能享大同



標題：愛之泉源

姓名：吳婷婷

創作概念及解說：世上的愛，就如水喉內的水，能否釋放出來，就看我們付出多少。只要大家願意，愛能換來喜樂，踢走悲傷，使人活出彩虹。



2020年4月2日 星期四 雨轉晴

我係星仔，老豆媽媽俾我起呢個名係因為我係“來自星星嘅星仔”。我平日好孤獨，其實我唔鍾意一個人玩，但係其他小朋友都講我有自閉症，離我遠遠嘅。我唔知點去接近佢哋，只好沉浸在自己嘅世界，重複地自言自語。

今日係“世界自閉症日”，係我嘅節日。有一個女仔主動來搵我玩，我真係好興奮好激動！我大聲叫“好哇！好哇！”她媽媽被我驚到要拉她走，但係她竟然也好開心地答復我“叫我哋一齊玩吧”。我感動得不知所措。我從來沒玩過跳房子，傻傻地學得好慢，但她耐心地教我，還說“呢個世界包容我哋才多元精彩”，多謝她。

標題：星仔的日記

姓名：鄧舒文

創作概念及解說：從自閉症患兒的視角科普自閉症常見症狀（交往表達障礙、重複單一行為等），呼籲人們包容關愛，自閉症可治愈。



標題：若要人似我，除非兩個我！

姓名：屈婉文

創作概念及解說：心中常帶着不同標準的尺，天天出發，量度着每天遇到的人和事。頓悟，何不放下它們，重新出發。輕鬆、自在、樂容融！



標題：自然 • 和諧 • 共融

姓名：黃躍蓮

創作概念及解說：千千萬萬動植物共同活在大自然中，縱使各有不同，但仍能交織出和諧的畫面。「不同」能「共融」。



標題：心 (Heart)

姓名：Yeung Joon Fatt

創作概念及解說：

人人抱持不同之心，

世界變得容融和平，

地球充滿歡樂笑聲！