

「喜伴同行樂容融」繪畫比賽作品展覽 — 中學組

是次畫展由「賽馬會喜伴同行計劃」主辦，展出「喜伴同行樂容融」繪畫比賽的參賽作品；部分作品由有自閉特色人士繪畫，展現他們在美術方面的天賦。

透過畫作，我們可以了解有自閉特色人士的思維和感受，及參賽者對關愛共融社會的想像。

讓我們攜手努力，由關心身邊有需要的人做起，互相尊重，彼此包容，共建多元和諧的社會。

作品展覽

中學組

冠軍



標題：玻璃瓶旅行

姓名：戴文敏

就讀年級：中三

創作概念及解說：雖然你將自己封閉在玻璃瓶內，但我希望在你感到安全的情況之下，帶你遊覽世界，分享快樂和美好。

亞軍



標題：關愛共融，共建和諧社區

姓名：楊民逸

就讀年級：中一

創作概念及解說：我們生長於香港這個多元社會，大家應該要互相關愛、尊重和包容別人，不分界限，共同營建一個共融和諧的社會。

季軍



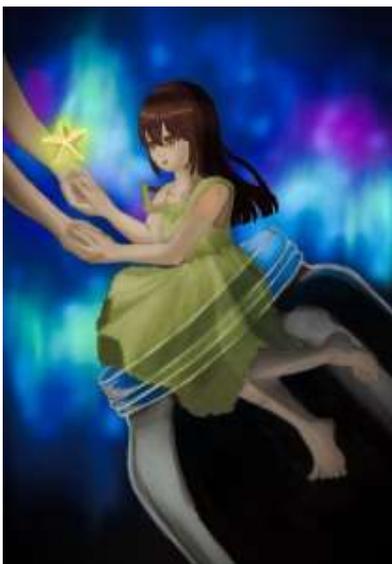
標題：尊重與包容

姓名：何祖延

就讀年級：中二

創作概念及解說：希望這世界所有人都可以用尊重去包容自閉症患者，這樣世界才會變得美麗而美好。

優異獎



標題：當瓶子被解封之時

姓名：陳泳霖

就讀年級：中四

創作概念及解說：自閉症的人如身處在一片漆黑的瓶子，直到有人伸出手，邀請其同行，才能從瓶裏解脫，周圍不再充斥孤獨，希望展現眼前，漸漸感受到關愛。



標題：接納不同

姓名：朱曉桐

就讀年級：中四

創作概念及解說：世界是一張畫紙，我們每個人都有自己表達的方式，縱然我們的表達能力方法不同，但因為我們的不同特質，讓世界豐富美麗。



標題：向陽而生

姓名：施曉嫣

就讀年級：中五

創作概念及解說：畫中表現出自閉症女孩回憶從前，獲得家人的鼓勵及朋友的關心，走出封閉的世界，向陽重生，嚮往陽光的美好。

其他作品



標題：喜伴同行樂容融（關愛共融）

姓名：歐陽璟軒

就讀年級：中二

創作概念及解說：人人有不同，興趣是共同；縱然有差異，彼此互尊重；課後球場見，我們哈哈笑；接納與包容，天天樂融融。



標題：我與哥哥

姓名：Chan Ho Sin

就讀年級：中二

創作概念及解說：我哥哥有輕微自閉症，因為小時候不太懂事，經常跟他吵架，我希望跟他建立彼此尊重、互相包容的氣氛和關係。



標題：互助互愛齊關心，風雨同路情永在。

姓名：陳思嘉

就讀年級：中三

創作概念及解說：關愛共融透過生活的點點滴滴在社會中實現出來，以撇除冷漠。分享、幫助、安慰、問候人，這些看似微不足道的瑣碎事其實能帶給我們喜樂。



標題：喜伴同行樂容融——同一地球村

姓名：何彥青

就讀年級：中三

創作概念及解說：關愛共融從來都不應單一，應達至所有國家，包含不同國界、不分種族、不同膚色的人共同建立。此刻，世紀疫症擴散在世界不同地方，人們更需要互相幫助，放低偏見，分享信息，用愛令地球村更包容，更美麗。



標題：伴你同行

姓名：何思婉

就讀年級：中四

創作概念及解說：自閉症人士需要支持和關懷，輕拍肩膀已能讓他們感受到愛，希望大家與他們同行，開拓充滿色彩的人生道路。



標題：用音樂把喜伴同行

姓名：何菁元

就讀年級：中六

創作概念及解說：音樂是世界語言，我利用它把愛和歡樂帶給全世界，不論是老或年輕，健全不健全，自閉不自閉，一同投入欣賞，活在同行樂融中。



標題：請包容自閉症

姓名：甘梓彤

就讀年級：中四

創作概念及解說：我們身邊可能有自閉症的人，但我們都應接受他，就像圖中的男孩一樣，他總是生氣的樣子還不回答別人，我們都應包容和諒解他。



標題：包容和支持

姓名：簡詩蔚

就讀年級：中二

創作概念及解說：每個人都是不同的，所以用不同顏色去描繪不同人。背景中的花包圍着人物，表達社會對他們的包容和支持。



標題：喜伴同行樂容融

姓名：郭芷晴

就讀年級：中一

創作概念及解說：4月2日是世界自閉症日，我希望大家關注自閉症兒童，給予他們溫暖，讓他們不再孤單。



標題：為來自星星的孩子打氣

姓名：劉天禹

就讀年級：中一

創作概念及解說：人們舉着牌子想提醒大家對「自閉症兒童」應該保持鼓勵與支持的態度，去呵護那些來自星星的孩子。



標題：拼出世界

姓名：劉子穎

就讀年級：中三

創作概念及解說：個人的性格思想和行為都不一樣，如同有一部份還有自閉症的人類，他們也是世界上重要的一部份，但正因為每個人的不一樣，才能拼出這個七彩繽紛充滿愛的世界。



標題：自閉症病人的希望

姓名：李寶顏

就讀年級：中四

創作概念及解說：希望讓大眾人們明白和伸出援手接納和包容自閉症病人，嘗試理解他們的想法，不要因為只是他行為奇怪而討厭和不尊重他們。



標題：尋找深心

姓名：Lo Lok Ting

就讀年級：中二

創作概念及解說：欣賞者在圖中可以找尋到多個深心，就好像每個人在地球每一處地方上都有機會找到關懷與開心。



標題：關愛共融遊戲棋

姓名：羅嘉怡

就讀年級：中一

創作概念及解說：我利用遊戲棋的方式，展示關愛共融的情景。開始由一個自閉症兒童，經歷這麼多人的關顧，最後重獲笑容。



標題：Caring with Hugs, Communion with Everyone

姓名：彭琛賢

就讀年級：中三

創作概念及解說：Caring is both an adjective and an action, so there are many ways to be caring. However, I think that a hug is the most effective way to show your caring towards others. Communion is not a word we always use, but we can always be communion, even in playing.



標題：平等博愛

姓名：施永楷

就讀年級：中三

創作概念及解說：眼鏡內描繪自閉症人士遇到的困難，並預示我們要放下對他們的一些偏見，脫下有色眼鏡，和平共處。

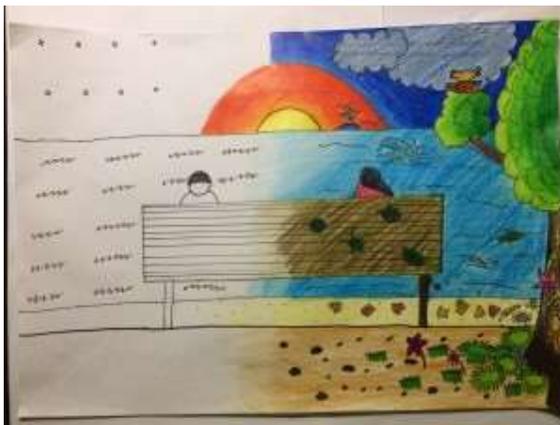


標題：一起午餐

姓名：戴文諾

就讀年級：中一

創作概念及解說：無分彼此的一起午餐，讓我們在快樂的氣氛下分享食物，一起在美好環境下成長。

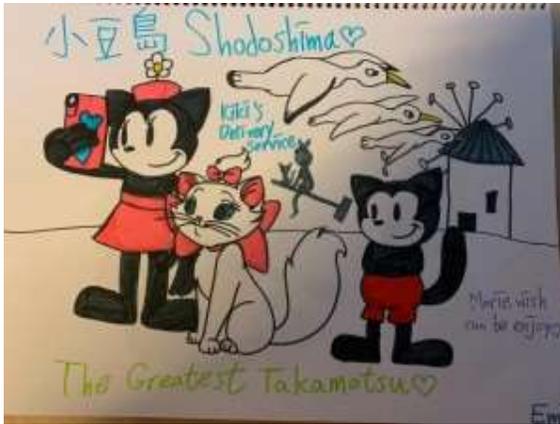


標題：陪伴

姓名：王靖衡

就讀年級：中一

創作概念及解說：自閉症人士在一個沒有任何意料之外的事發生的世界裡面會感到舒適自在，所以圖畫的左邊沒有色彩，也沒有變化多端的圖案；正常人的世界裡充滿了各種不確定和變化的因素，如同圖畫右邊美麗的生態域。正常人可以做的便是像圖中一樣，默默地坐在自閉症人士的身旁，陪伴他一起融入正常的世界，所以圖畫中黑白與彩色的界線並不是在中間，而是偏向左邊。



標題：美好的回憶及盼望

姓名：王凱喬

就讀年級：中二

創作概念及解說：我在二月份跟父母及外祖父母一起去了日本的小豆島橄欖公園，那裏是《魔女宅急便》的取景地點，我們一家在那裏留下了很美好的回憶。而且，我很喜歡《魔女宅急便》那套動畫，故事中的主角琪琪樂於助人，是一個善良的女孩子，總是能夠自由自在的在天空中飛翔，我一直希望可以成為像琪琪一樣的人。因此，我希望這一幅畫能夠記載着我美好的回憶及盼望，還希望把我感受到的開心分享給身邊每一個人。



標題：愛的絲帶

姓名：Yeung Shin Ting

就讀年級：中六

創作概念及解說：用紅色絲帶為主，去表達關愛共融，互相包容！人人抱着愛之心，世界會變得和平，快樂！

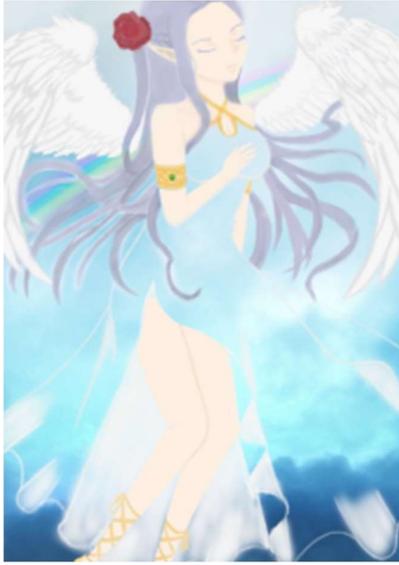


標題：每個人的不同

姓名：葉臻穎

就讀年級：中三

創作概念及解說：這幅作品中個個都有獨特之處，有的是對數學，有的是對宇宙有興趣。他們在天地之間結伴，在宇宙之間遨遊，擁有一顆赤子之心，到處都是他們的世界。



標題：天使

姓名：葉宇晴

就讀年級：中三

創作概念及解說：畫中的天使，代表每個人都擁有的天使，她會無時無刻關心你並守護你，她的裙子代表你並不知道她的存在。



標題：共融同樂

姓名：余家謠

就讀年級：中一

創作概念及解說：我希望大家像作品中的天使般關懷自閉症人士，給予他們關心與包容，像畫中的顏色一樣和諧共處。



標題：United Together

姓名：余俊熙

就讀年級：中二

創作概念及解說：This is a piece about no matter what disabilities a people have, we can always be kind. Everyone should also be treated fairly and there should be no racism. As shown in the drawing, no matter

their age, gender or disabilities,
people still unite together.