



策劃及捐助



香港賽馬會慈善信託基金

合作夥伴



照顧者心聲



佢終於真正咁同我「一齊玩」！而且仲開始學我分享，見到佢開始同人冇交流，真係好～

同爸爸、媽咪一齊玩好開心呀！



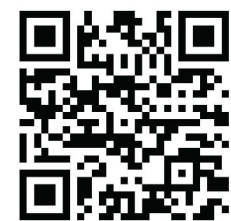
佢肯學我嘗試新玩法啦，原來捕捉時機好重要！

玩到眼嘅時候，好彩有爸爸媽咪示範新玩法，學到新嘢！



原來講少啲，佢反而學多啲！

我終於知道點樣講「要」、「俾」、「抱」，唔使成日喊～



星語童遊影片介紹



只要掌握到「星語童遊」相關技巧，小朋友就可以於日常生活及遊戲中自然學習及進步。希望對課程內容及如何協助幼兒有進一步認識，可透過 QR code 連結東華三院何玉清教育心理服務中心 Facebook。

孩子心聲



自閉症譜系障礙

自閉症是由於腦部功能發展異常而造成的一種發展遲緩，主要影響與他人的溝通及聯繫。因此，有自閉症的學生在人際關係和社交溝通上會遇到不少障礙，亦會有偏執的行為模式。



不論幼兒是否已獲專業診斷結果，照顧者可隨時隨地運用「星語童遊」相關技巧促進幼兒的社交溝通發展。

*如懷疑幼兒有成長及發展方面的需要，請諮詢專業人士的意見。

語言發展遲緩

語言理解能力及語言表達能力較同年齡的兒童落後。

語言理解

兩歲：孩子在別人呼喚他的名字時沒有反應。
三歲：未能明白簡單的問題，如「要唔要？」、「有冇？」。

語言表達

兩歲：孩子未能說出單字
三歲：未能用較完整句子作日常溝通，如「我食餅」。



整體發展遲緩

在多方面的發展進度或能力上較同年齡的兒童落後，例如大、小肌肉發展較慢、肌肉張力過低、語言發展較慢、感覺接收或辨別能力較弱等。



親子技巧實用錦囊



「星語童遊」已於全球 30 多個地區推行，專為育有 2-6 歲懷疑或被診斷患有自閉症譜系障礙及發展遲緩幼兒的照顧者而設的課程。透過香港大學社會科學院進行的本地化研究，以實證證明課程有助促進親子間的互動溝通和有效減少孩子的不恰當行為。



參考資料：衛生署兒童體能智力測驗服務網站：
https://www.dhcas.gov.hk/tc/growth_normal_development.html



10大親子互動技巧

每日互動5-10分鐘，一步步提升孩子主動與人溝通的動機、言語表達及眼神接觸。

1 執 - 環境設置

移除「你」以外，會吸引孩子的環境因素，例如電子產品和玩具，讓孩子更容易專注於照顧者身上，延長與照顧者互動的時間。



2 揀 - 給予選擇

不論親子遊戲或是日常活動，提供兩個選項，並學會跟隨孩子的喜好，讓孩子感受到照顧者對自己選擇的肯定，更投入與照顧者互動。



3 坐 - 同視線

與孩子面對面坐，眼睛與孩子視線保持水平高度，有助孩子習慣與照顧者作眼神交流，促進社交溝通。



5 講 - 模仿+講多一個字

按照孩子的語言能力，模仿孩子說出的字句，並在字句中只添加一個字詞，讓孩子易於理解，亦較易模仿說出，增強語言表達能力。例如孩子疊積木時說：「疊」，我們便模仿及延長句子為「疊高」。



4 要求

向人提出要求是日常溝通其中一個重要目的，照顧者可於親子互動中，製造吸引孩子向人提出要求的機會，例如舉起兩件玩具供孩子選擇，或製造一點麻煩讓孩子向大人提出幫忙的需要。



6 跟 - 等+模仿

學習先等待並觀察孩子玩遊戲的方法，再模仿孩子的動作或玩法（不恰當行為除外）。



7 留意

留意孩子的喜好與能力，多關注孩子正在做什麼及表達哪些需要，有助照顧者把握機會，在當時當刻即時以孩子感興趣的方法給予回應與教導。



8 示範 - 新技巧

當孩子開始對遊戲感到悶的時候，正是好時機讓照顧者示範遊戲的其他新玩法，有助延長親子互動時間，同時增加孩子向照顧者學習的機會。



9 分享

與人分享感受，想法與物件。照顧者可於親子互動中製造小驚喜，或是製造自己缺乏某樣東西的情況，當孩子與照顧者作出分享，照顧者請以「收禮物的心情」回應孩子。



10 讚 - 具體讚賞

把握機會即時給予讚賞，增加孩子展現更多正面行為的動力和信心。

