

2.2 後測 II

你對自閉症譜系障礙有加深認識嗎？
在結束課程之前請先完成後測吧！

1.軒仔一直很希望得到一本恐龍珍藏版圖書，姨媽特意從外國訂購給他。軒仔收到後只冷淡地回應了一句：「多謝。」姨媽感到很意外：「你不是很喜歡這本書嗎？」若要提示軒仔應合宜地表達情緒，以下哪一種提示較合適

A 運用此圖卡提醒軒仔情緒的線索

	表情	動作	副語言
	眼睛：睜開且向上睜 嘴：嘴角向上揚起 臉：眼睛與嘴/臉頰笑	* 拍手 * 雙手不停揮動 * 跳躍	「哈哈」聲 「嘻嘻」聲 「哈哈」聲
	眼睛：向下垂 嘴：向下垂 臉：皺起眉頭/淚汪汪	* 哭泣 * 咕嚕咕嚕 * 身體發抖	「哇」聲 「嗚嗚」聲 「嗚嗚」聲
	眼睛：睜大 嘴：緊閉 臉：皺起眉頭/臉紅	* 緊握拳頭 * 用力跺地	「哇」聲 「哇」聲 「哇」聲
	眼睛：睜大 嘴：緊閉 臉：皺起眉頭/臉紅	* 手腳抖動 * 牙齒打顫 * 全身發抖 * 發聲	「哇」聲 「哇」聲 「哇」聲

C 運用此圖卡提醒軒仔表達情緒的合適程度



B 運用此圖卡幫助軒仔表達自己的情緒



D 以上皆合適

- 運用此圖卡提醒軒仔情緒的線索
- 運用此圖卡幫助軒仔表達自己的情緒
- 運用此圖卡提醒軒仔表達情緒的合適程度
- 以上皆合適

(正確答案：A.運用此圖卡提醒軒仔情緒的線索)

2.教授自閉特色學童推敲別人的情緒時，我們可以運用「情緒解碼器」來提示學童需要觀察的線索。以下哪項是「情緒解碼器」中提及的線索？

- 表情
- 動作
- 副語言
- 身份
- 情境

- i, ii 及 iii
- i, ii, iii 及 iv
- i, ii, iii 及 v
- 全部皆是

(正確答案：C.i, ii, iii 及 v)

3.如果自閉特色學童在情緒理解方面表現較弱，我們一般會先教授他認識及理解哪些情緒？

- A. 快樂、傷心、害怕、緊張、厭惡
- B. 快樂、害怕、厭惡、憤怒
- C. 快樂、傷心、害怕、憤怒
- D. 快樂、傷心、憤怒、緊張

(正確答案：C.快樂、傷心、害怕、憤怒)

4.「情緒調控工具箱」內的各種工具均可以有不同的調控方法(例如:深呼吸、畫圖畫等)，以下哪項是對「方法」的正確描述？

- i. 方法有不同功能
- ii. 方法容易運用
- iii. 方法越多越好
- iv. 方法越有效能越好

- A. i, ii 及 iii
- B. i, ii 及 iv
- C. i, iii 及 iv
- D. ii, iii 及 iv

(正確答案：C.i, iii 及 iv)

5.學者Attwood（2008）建議「情緒調控工具箱」裏面應有不同種類及功能的工具，以下哪些是屬於當中的類別？

- i. 體能工具
- ii. 鬆弛工具
- iii. 娛樂工具
- iv. 正向工具

- A. i 及 ii
- B. i, ii 及 iii
- C. i, ii 及 iv
- D. 全部皆是

(正確答案：A.i 及 ii)

6.每當嘉嘉玩遊戲輸了，只要旁人提醒她要冷靜，便可以及時平靜下來。但若沒有人提醒，嘉嘉便會表現得很激動，更曾經把桌上的東西摔到地上，令事情發展得很不愉快。

你認為嘉嘉首要哪方面的訓練？

- A. 認識「三不原則」，明白傷害自己、別人或物品均不是恰當的情緒調控方法
- B. 認識「情緒溫度計」，學習理解自己情緒達致不同程度的覺察力
- C. 認識「情緒調控工具箱」，了解各種適合自己的情緒調控方法
- D. 認識「情緒解碼器」，學習如何運用非語言訊息表達自己的情緒

(正確答案：B.認識「情緒溫度計」，學習理解自己情緒達致不同程度的覺察力)

7.我們教導自閉特色學童運用明確、易明白的「三不原則」，以辨別恰當的情緒調控方法。以下哪項是當中的原則？

- i. 不可以破壞物品
- ii. 不可以隨意發洩
- iii. 不可以傷害自己
- iv. 不可以亂發脾氣

- A. i 及 iii
- B. i 及 iv
- C. i, ii 及 iii
- D. i, iii 及 iv

(正確答案：A.i 及 iii)

8.以下是其中一張「情緒調控策略卡」，用法是把情緒調控方法記錄於卡片上，它的主要目的是：



- i. 方便與人分享
- ii. 作為自我提示
- iii. 提高趣味性
- iv. 增加個人化

- A. i, ii 及 iii
- B. i, ii 及 iv
- C. i, iii及 iv
- D. ii, iii及 iv

(正確答案：D.ii, iii及 iv)

9.情緒理解方面，我們會分別教授自閉特色學童理解別人和自己的情緒。在教授學童理解自己的情緒時，以下哪項是正確的描述？

- A. 理解自己或別人的情緒都是觀察「情緒解碼器」上的線索，只是觀察的對象不同
- B. 學童較難理解自己的進階情緒，所以應該先從表情開始教授
- C. 學童應該按「情緒溫度計」來理解自己的不同情緒
- D. 教導學童時可以運用智能手錶、紙條等工具，幫助學童觀察心跳、呼吸等身體反應的變化

(正確答案：D.教導學童時可以運用智能手錶、紙條等工具，幫助學童觀察心跳、呼吸等身體反應的變化)

10.在教導自閉特色學童透過觀察線索來推敲別人的情緒時，以下哪項是正確的描述？

- A. 每位學童都應循序漸進地學習，逐個情緒認識其表情、副語言等線索
- B. 學童可以透過觀察各種線索的程度（例如聲量的大小），來推敲別人的進階情緒
- C. 學童要明白，綜合不同線索才能準確地推敲別人的情緒
- D. 以上皆正確

(正確答案：C.學童要明白，綜合不同線索才能準確地推敲別人的情緒)

11.在教導自閉特色學童運用「情緒調控工具箱」內的工具時，以下哪項是合適的方法？

- i. 辨別各種工具的特色
- ii. 體驗不同的方法，以了解它的功能
- iii. 集中練習某些方法，以提升使用動機
- iv. 建立個人化的工具箱

- A. ii 及 iv
- B. i, ii 及 iv
- C. i, iii 及 iv
- D. ii, iii 及 iv

(正確答案：A.ii 及 iv)

12.若自閉特色學童看到這圖片時，推敲圖中人物的情緒為憤怒，我們可以用以下哪一種提示，幫助他更準確地推敲人物的情緒？



A 在圖片畫倒三角形，提醒學童需要留意的部位

B 運用此圖卡提醒學童可有的選擇

快樂

失望

害怕

緊張

C 運用此圖卡提醒學童需要留意的線索



D 以上皆合適

- A. 在圖片畫倒三角形，提醒學童需要留意的部位
- B. 運用此圖卡提醒學童可有的選擇
- C. 運用此圖卡提醒學童需要留意的線索
- D. 以上皆合適

(正確答案：A.在圖片畫倒三角形，提醒學童需要留意的部位)