

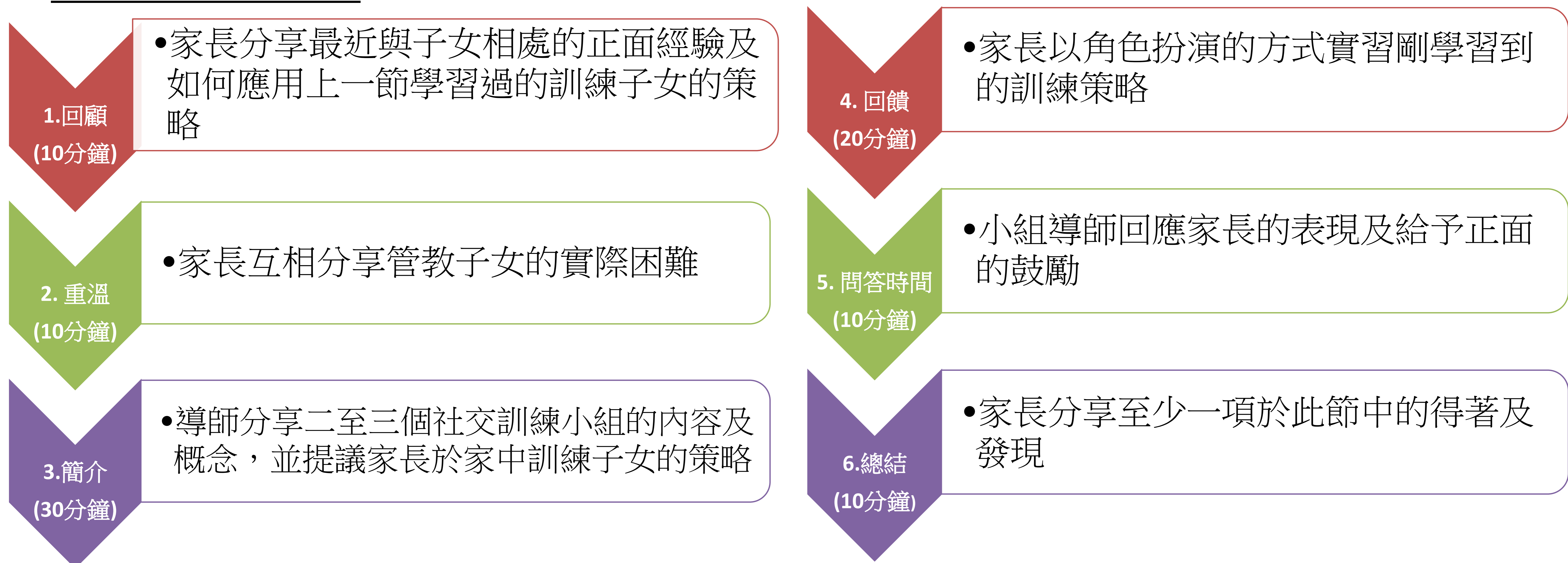
校本家長支援小組 楊潔瑜 (教育心理學家,計劃顧問),彭曉睿 (導師)

人數: 8 位
時間: 1.5小時
節數: 一年兩次 (為期三年)
地點: 校內
參與成員: 計劃顧問及導師+學校老師

小組目標:

1. 促進家長之間的交流及支援
2. 讓家長學習如何於家中應用訓練子女的技巧
3. 交流學生的進度及狀況
4. 促進家長與子女建立正面親子關係

小組流程及內容:



小組例子: 如何訓練子女的心智解讀能力

1. 讓家長了解心智解讀的三個步驟

觀察技: 觀察別人的眼神、表情、身體語言、說話內容及聲線、當時的社交情景及事情背景

先知技: 分析出別人的情緒和想法

行動技: 做出恰當的你想行為



2. 與家長討論應用的方法:

- 可多以「理解別人觀點」的提問方式問子女問題，以提升子女對其他人的覺察
例如:你猜我對你的行為有什麼感受及想法?別人對你會有什麼印象?
- 可以以輕鬆的方法讓子女學習如何觀察他人，例如:與子女看電視時可問他們有關電視角色的問題-你認為角色有什麼想法? 有什麼情緒? 為何他會作出此行為?
- 可以多觀察子女的表情並告訴他們家長的觀察，例如:「我見到你垂頭喪氣，說話好慢，是否不開心?」，讓子女明白被理解的感受。

小組成效

- 收回7份 M2問卷(賽馬會喜伴同行計劃家長工作坊檢討問卷)
- **100%**的家長於「小組增加我對我的孩子的認識」、「小組提升我對幫助孩子的技巧」、「我會嘗試運用工作坊所建議的方法來支援我的孩子」及「我覺得我能更有效地幫助我的孩子」四項中都填寫傾向同意至非常同意

家長的其他意見:

- 能認識到同路家長，分享感受
- 了解更多子弟在學習(社交)遇到的問題
- 認知有多位同學有同一問題
- 明白如何教他知道別人感受
- 了解心智解難的黑箱
- 知道如何處理情緒
- 導師明白孩子需要，深入設計合適課程
- 於家中會與子女進行紙牌遊戲以訓練子女的社交及溝通技巧