

# 自閉人士與別不同的腦袋

王潔瑩博士 賽馬會喜伴同行計劃(學校支援) 助理項目總監 香港大學心理學系首席講師



捐助機構 Funded by:





主辦院校 Host Institution:

## 自閉症的成因

- 由神經細胞紊亂影響腦部運作所致 (neurological condition)
  - ✓ 先天
  - \* 心理因素
  - \* 家庭背景、教養
  - \* 種族
- 確實成因仍有待確定,其中包括:
  - 遺傳因素
  - 腦部發展神經系統發展異常



# 患病率 (Prevalence Rate)

• 香港:每10,000名15歲以下的兒童中有16名兒童 患被確診為有自閉症 (V. Wong & S. Hui, 2008, J Child Neurol. 2008 Jan; 23(1):67-72.)

• 美國疾病控制與預防中心:每68名兒童中有1名 患有自閉症(1.47%)(CDC, 2014);大約一半(44%) 智力是一般程度(IQ85)或以上

(Centers for Disease Control and Prevention, 2010 & 2014; http://www.cdc.gov/ncbddd/autism/data.html)

• 男性患自閉症的機會是女性的4至5倍



- 自閉症是一種發展障礙,表徵包括:
  - 1. 與人的社交溝通:
  - 2. 侷限、重複的行為、興趣及活動
  - 3. 感知過敏或過弱

· 這些表徵既廣泛 (pervasive) 又持續 (sustained)

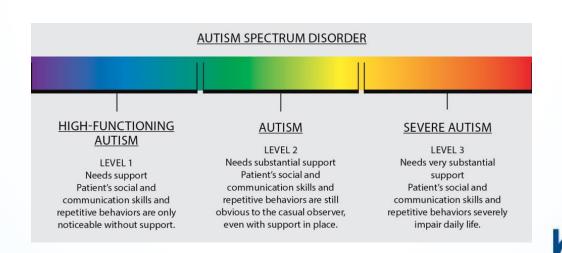


#### **Autism**

#### Spectrum

#### Disorder

自閉症的表徵因人而異,亦會因應年齡、 智商及自閉症的嚴重程度而有所不同



JOCKEY CLUB AUTISM

## 社交溝通

泛指人與人之間用語言或非語言的行為 作出聯繫(例如:分享感受、想法)

• 包括:語言、語氣、動作、表情等



# 社交溝通困難

- 建立社交及情緒互動的能力較弱
- 較難主動和別人交往
- 較難與朋輩建立及維持雙向的對話及交流
- 不善於主動與別人分享情感或體會別人的 情緒和感受
- 不善於接收、解讀和運用非語言訊息



# 社交溝通困難

- 語言發展遲緩,甚至完全沒有語言能力
- 與人打開話匣子或持續談話的能力較弱
- 音調古怪
- 不理解抽象語句,只按表面意思理解
- 情緒高漲時更難有條理地表達



### 侷限、重複的行為、興趣及活動

- 執著於規律
- 不容易適應環境的轉變,會表現抗拒或產生負面情緒反應
- 興趣侷限於某些主題或物件
- 極度專注於自己感興趣的事物;忽略周圍 的環境或事情
- 重複某些行為動作或說話



- 患有自閉症的兒童也可能有下列相關的特徵:
  - 整體發展障礙
  - 情緒及行為問題
  - 特別的飲食、睡眠等生活習慣
  - 特別的強項和興趣
  - 專注力:過度專注於手上工作,忽略四周環境



### "自閉症"診斷名稱的轉變

由 自閉症(Autism) / 亞氏保加症(Asperger's disorder) / 普及發展障礙 Pervasive Developmental Disorder (PDD)

**DSM-IV-TR** (APA 2000)

→ Autism Spectrum Disorder (ASD)自閉症譜系障礙 DSM-V (APA 2013)



# 自閉症兒童面對的困難



- ▶ 社交失誤
- 語言/非溝通困難



- > 焦慮
- > 爆發反應

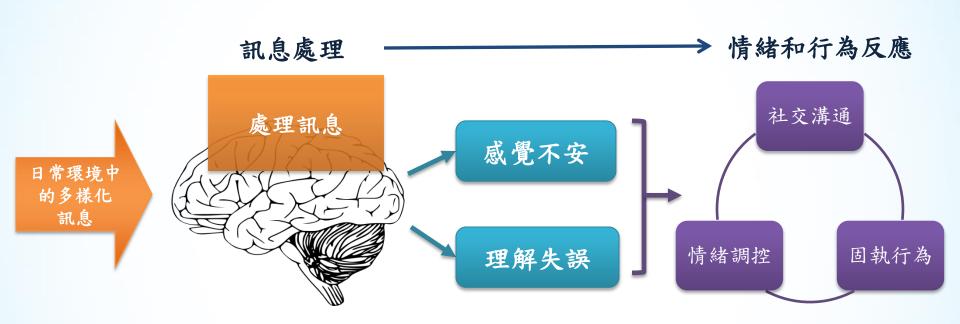
情緒調控

固執行為



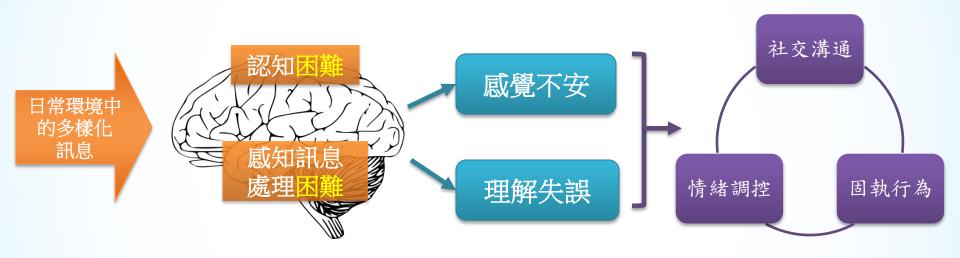


# 「自閉特色」腦袋





# 「自閉特色」腦袋





### 理解他人



- 「想法解讀」 = Theory of mind
- 每一個人都有自己的想法和情緒
- 指推測別人想法的能力,並同時運用這能力來理解別人的 說話或行為背後的用意,和預計他們下一步的行動
- 「想法解讀」的能力在幼年時開始發展,到了大約九歲, 兒童已明白有些說話能傷害他人的感受,例如:善意的謊 言、誤解、嫉妒和同理心



研究指出自閉症人士與其他人一樣 想關心別人,想有同理心

但是,有自閉症的兒童體會他人想法和感受的能力較弱,發展比同輩慢,因而造成種種社交和溝通的問題

• 容易令人誤會他們自私、對人漠不關心、沒情感



# 中心聚合 (Central Coherence)

- 較難明白事物的相關性
  - 由於他們的世界是由許多獨立的小節組成, 他們未必能將這些小節連結成有意義的概念, 容易忽略小節之間的相互關係。
  - 相反,他們在記一些單字或資料時,不會比一般兒童感到困難。
- 過分執著事物的細節,而忽略了重要的部分
- 較難掌握抽象的概念



# 中心聚合的影響

• 對轉變要重新學習/適應,害怕轉變

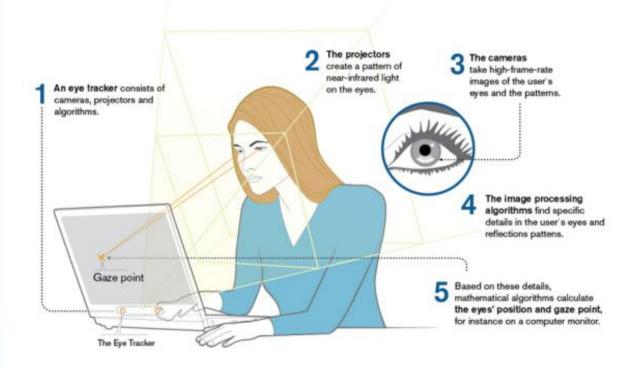
未能綜合環境信息及其他重要資料而理解 事情的規範,以致社交溝通常常碰壁,或 被誤解為有行為問題

• 較難組織論點及理據

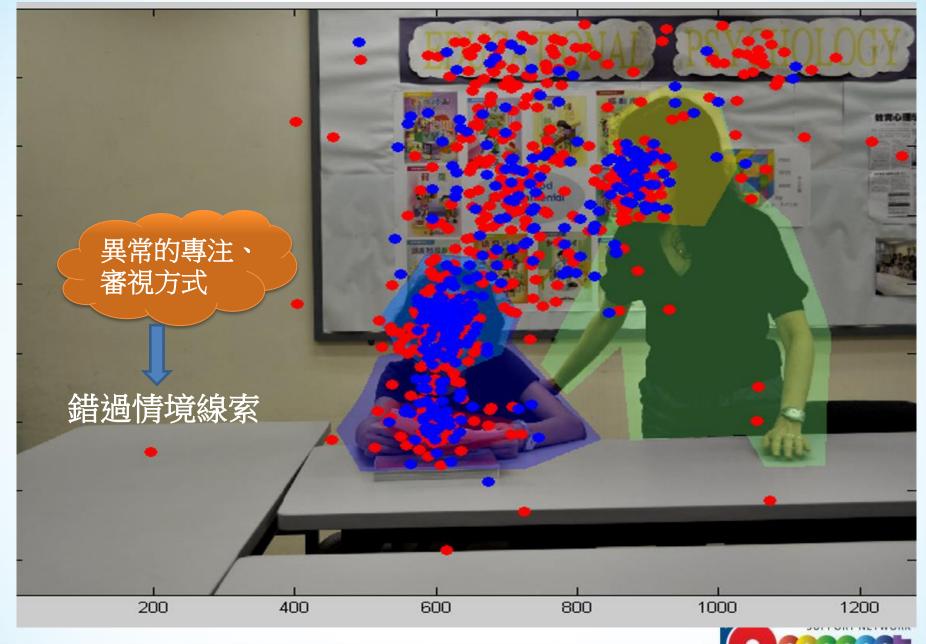


# 視覺專注點 (Visual Attention)

• 眼球追蹤 (eye tracking)



JOCKEY CLUB AUTISM SUPPORT NETWORK SUPPORT NETWORK 賽馬會喜伴同的計劃





# 感官刺激反應

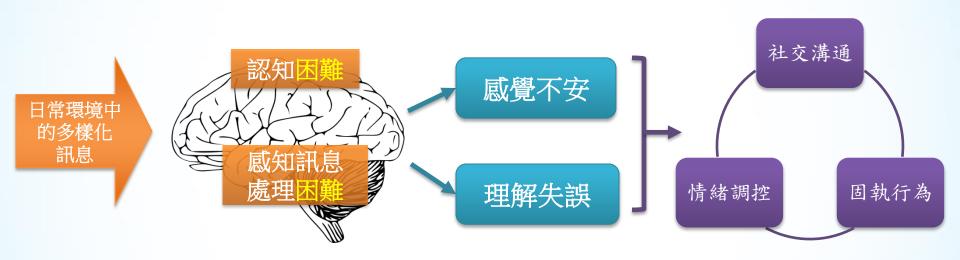
• 視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺五種感官的感知

部份對聲音、氣味、溫度、光線等反應過敏 或不足

• 引致不適、不安、難以專注、驚慌等



# 「自閉特色」腦袋





## 總結

- 自閉症是一種先天性發展障礙
- 明白他們的限制……
- 固執 → 了解原因,要嘗試解開心結
- 社交能力較弱 → 多種非言語行為缺失、 情緒不能明確地表現出來
- 體會他人想法和感受的能力較弱 → 未能 準確地理解他人或即時明白自己行為所帶 來的後果
- 感官刺激反應過敏或反應不足→ 感覺不安

# 参考資料

- Autism and Asperger Syndrome Baron-Cohen 2008
- Handbook of Autism and Pervasive Developmental Disorders, Fourth Edition. Volkmar et al (2014)
- https://www.dhcas.gov.hk/file/conditions/ASD\_Chi.pdf

