

與別不同的腦袋

什麼是「自閉症」？有些人對自閉症人士的認識可能來自電影、電視或新聞，他們的形象往往是不與別人溝通、不善於處理情緒；又或是天才科學家，對事物異常專注等。事實上，自閉症譜系障礙（簡稱「自閉症」）是一種腦部功能發展障礙，主要影響有自閉症人士與他人的社交溝通及聯繫。他們大多不善於接收及運用非語言訊息（例如眼神交流、面部表情等），對轉變亦表現抗拒。

自閉症的徵狀會因應年齡、智商及自閉症的嚴重程度而有所不同。其中，美國疾病控制及預防中心於2016年發表的數據指出，約四成有自閉症學生的智商是中

等程度或以上，這類自閉症的學生大多數在主流學校就讀，他們的基本能力與一般同齡學生相若，但要面對的困難較多。我們如要適切地幫助他們，首先要嘗試了解他們非一般的思維模式。

大多數有自閉症的學童在理解他人的想法時能力較弱，發展較一般同齡朋友慢。他們多從自己的角度出發，較難代入別人的角色，因此容易被誤解為偏執或忽略別人的感受，亦容易被誤解為有行為問題。

另外，自閉症人士容易極度專注於自己感興趣的事物而忽略周圍的環境，過度地關注細節而較難將事情聯繫及整合

起來。相對地，他們的強項在於記憶細節，較留意視覺的訊息及傾向喜歡一些有規律的系統，例如火車班次等數字系統。

一般老師和家長較多集中輔導他們的社交或行為情緒問題而容易忽略了他們的學習需要。試想一個學生如果未能夠完全解讀別人的想法和感受，又如何能夠理解作者在寫作抒情文或畫漫畫時背後隱藏的訊息？他們傾向關注細節，可想而知在學習過程中要組織及歸納論點時會面對多大困難。

這些學生需要合適的支援才能盡展所長。家長和老師可多使用視覺提示表達意思，亦可將學習重點整合成有系統的概念。只要給予適當的協助，善用其長處，有自閉症的學生也可以跨越學習上的障礙。作者為香港大學心理學系首席講師

延伸閱讀：賽馬會喜伴同行計劃