

從自閉到共融

社科議策

撰文：何德芳博士

香港大學社會科學學院心理學系助理教授



近年多了人談論有關自閉症的議題。可能是因為資訊發達，我們較多從傳媒得悉有關資訊，又或多了從親友間聽聞有關個案。一些牽涉自閉症人士的新聞報道，如有關家長疑因承受不了沉重的壓力而傷害孩子，自閉症患者被誤控謀殺等，都引起社會的關注。到底自閉症是什麼？患者及其家人的境況如何？社會需要關注這些人的福祉嗎？

自閉症的正式診斷名稱為「自閉症譜系障礙」(Autism Spectrum Disorder)。根據美國「精神疾病診斷與統計手冊」第五版的診斷準則，自閉症患者在社交及溝通方面有明顯的障礙，並在行為、興趣和活動上顯示出狹隘和重複的模式。他們在這兩方面的症狀可以很多樣化，而智能及其他方面能力的差異亦可以很大，由不同程度的智商至正常智能以至資優的都有。所以他們是在一廣闊能力光譜上的一群人，卻都在人際交往及其他行為方面有明顯的障礙。

至於自閉症的成因，數十年來有很多不同的說法，先天或後天的因素都有被提及，至今仍未有一確切的定論。但不論源頭成因是什麼，研究清楚顯示，自閉特色行為是腦部某些發展障礙的結果。

而近年心理學家以高能力自閉症患者為對象之研究亦指出，他們縱使智能正常，在認知或處理環境訊息方面，卻確有異常之處：例如過分聚焦於細微的現象而忽略了事情的整體意義，或未能同步處理多樣化的訊息，或難於掌握較抽象的論述。這些都會影響他們對事物或境況的理解，進而有偏差的行為。

「自閉症譜系障礙」是一種發展障礙，一般於早期階段已被識別出來。自閉特色行為會為當事人帶來不同程度的影響，包括未能與人建立良好的關係或友誼、在群體活動中不懂得參與或構成

騷擾、在生活中未能靈活應變、或因挫敗而帶來極端情緒反應等。這些都會對他們的日常適應、學習和工作構成障礙。

另一方面，在具自閉特色的人士當中，我們常會見到一些異於常人的能力或可取的品格。例如他們對細微事物的過度專注或過敏反應，可以轉化為超凡的記憶力或藝術天分；對原則和規範的堅持，亦可體現於誠實、可靠、富正義感等品格特質上。他們需要學習如何跨越自身的障礙，恰當地發揮所長。

患者境況

礙於現時仍未有得到認受的根治良方，國際專家的主流共識是：及早介入作出訓練，是最重要的。兒童的家長和老師若能在專業人員的協助下，攜手提供最適切的教育和訓練，便是最佳良方，令孩子在成長的黃金期內，盡可能把自閉行為矯正過來，或減低由此等行為引發的各種學習和適應困難。

香港為患有自閉症的兒童提供的服務，在特殊教育的範疇內，具有良好基礎。但隨著更多在主流學校就讀的學童被識別為「自閉症譜系障礙」患者，學校普遍地感到在照顧此等學童的特殊需要上，力有不逮。而家長亦多在日常的教養上，承受着莫大的壓力，未有得到足夠的支援。他們需要掌握有關的知識和技能，才能有效地教導孩

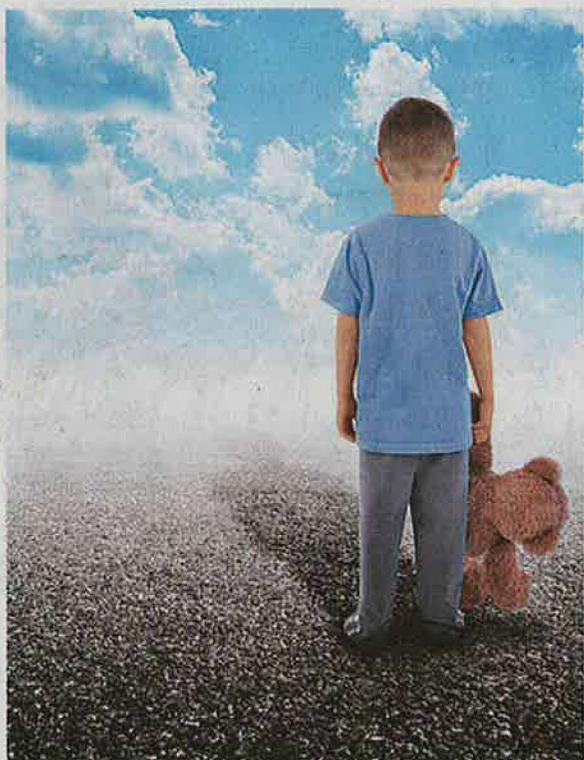
子。在長期付出心血和努力的過程中，亦需旁人的體諒和支持，才能應付艱難的時刻。

社會回應

根據教育局的資料，在香港主流中小學就讀而有「自閉症譜系障礙」的學童人數有明顯上升的趨勢。由2010/11至2013/14學年，升幅約達八成。世界其他地方的數據各異，但亦不乏類似的升勢。不同因素可以解釋這個現象，包括診斷準則的變化，或人們普遍地對自閉症的意識提高了，以致能更多及更早把這些孩子辨識出來。無論如何，作為社會上的一分子，他們的需要應被正視。

在主流社會中就學和就業而在自閉譜系上的人都有一定的智力水平和潛能，但他們的腦部操作模式與一般人略有不同，需要在能配合他們特質的環境中運作，才能發揮得好，與其他人一樣貢獻社群。例如外國會有企業專門聘請患有自閉症的人從事電腦行業，正因看中他們極佳的專注細節和依部驟邏輯行事的能力。若然他們未有從小透過適切的教育和輔導，學習管理自身的人際障礙並享有平等學習機會，又或社會未能接納他們與別不同或不足之處，這些才能都會被浪費，而社會上亦會多了一群持續陷於困境的人士。為有特殊需要的人士及其家庭提供適當的支援，並尊重個別差異，是人盡其才的社會策略，亦是文明社會的責任。

為回應社會的需求，香港賽馬會慈善信託基金撥款1.67億港元，聯同香港大學、教育局及6間志願機構，包括香港明愛、協康會、新生精神康復會、香港耀能協會、救世軍及東華三院，於2015/16學年開始推行為期3年的「賽馬會喜伴同行計劃」。我們會在全港多間中小學提供校本支援，為有「自閉症譜系障礙」的學童進行額外訓練，並在社區提供家長支援服務，以及舉辦公眾教育活動等。這將會是香港發展融合教育和建設共融社會的一個重要里程碑。



自閉症患者在社交及溝通方面有明顯的障礙，並在行為、興趣和活動上顯示出狹隘和重複的模式。



香港關顧自閉聯盟——
香港自閉特色人士繪畫比賽
公開組季軍 《我和我的維港機械人》